ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МОУ «СОШ № 10»

**«Улыбка»**

Программа рассчитана на детей: 6,6 – 17 лет

Срок реализации: 15 дней (1 смена)

Составитель:

Начальник ЛДПД,

учитель начальных классов

Шукшина Виктория Николаевна

Май, 2024 год

Оглавление

[1.Информационная карта 3](#_Toc167806447)

[2.Пояснительная записка 7](#_Toc167806448)

[3.Актуальность программы. 8](#_Toc167806449)

[4. Цель программы: 9](#_Toc167806450)

[5. Задачи программы: 9](#_Toc167806452)

[6. Предполагаемые результаты программы: 9](#_Toc167806453)

[7. Методическое сопровождение программы 9](#_Toc167806454)

[8. Методика КТД. 10](#_Toc167806455)

[9. Мотивационное обеспечение программы 11](#_Toc167806456)

[10. Принципы деятельности лагеря 11](#_Toc167806457)

[11. Педагогические кадры: 12](#_Toc167806458)

[12. Формы и методы реализации программы 12](#_Toc167806459)

[13. Механизм реализации программы 12](#_Toc167806460)

[**14. Основное содержание программы** 14](#_Toc167806461)

[15. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период 14](#_Toc167806462)

[16. Материально-техническое обеспечение программы 16](#_Toc167806463)

[17. Список литературы и источники 17](#_Toc167806464)

# 1.Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «УЛЫБКА» |
| Основание для разработки программы | * Конвенция ООН о правах ребёнка; * Конституция РФ; * Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" * Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ; * Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»; * Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ; * Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; * Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" * Примерное положение об организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 656 от 13.07.2017. * Постановление «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы организации оздоровления, отдыха и занятости детей, проживающих на территории МОГО «Ухта» в каникулярное время» № 914 от 26 апреля 2018 г.; * Приказ МУ «Управление образования» «О подготовке к проведению оздоровления и отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей и лагерях труда и отдыха на базе образовательных учреждений в летний период 2024 года» № 01-08/237 от 11.04.2024 (направлен в образовательные учреждения 15.04.2024 в 12.13 час., учреждениям физкультуры, культуры направляет специалист курирующего управления) * Устав МОУ «СОШ №10» * Приказ о подготовке и открытии летнего лагеря МОУ «СОШ №10» |
| Исполнитель программы | МОУ «СОШ №10» г. Ухта |
| Автор программы | Шукшина Виктория Николаевна, начальник ЛДПД, учитель начальных классов |
| Сроки реализации программы | 3 июня 2024 – 24 июня 2024 г (15 рабочих дней) |
| Цель программы | Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей. |
| Задачи программы | - воспитать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;  - сформировать эстетическое отношение детей к окружающей среде, труду и творчеству;  - составить у детей представление о природе, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;  - воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным,  - создать условия для творческого развития, индивидуальных способностей детей;  - создать систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей;  - привить интерес к изучению родного края, его этнических особенностей и культуре.  - оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей. |
| Целевые группы | Дети от 6,6 до 17 лет |
| Количество воспитанников | 100 человек |
| Краткое содержание программы | Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.  Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| Ожидаемые результаты | Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии). В ходе реализации данной программы ожидается:  - повышение уровня экологической культуры;  - укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);  - эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;  - развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;  - приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;  - развитие лидерских качеств;  - создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; |

# 2.Пояснительная записка

*"От улыбки станет всем теплей,*

*От улыбки в небе радуга проснётся,*

*Поделись улыбкою своей,*

*И она к тебе не раз ещё вернется!»*

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные площадки, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Так же летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

# 3.Актуальность программы.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского и патриотического воспитания, нравственного, экологического воспитания, знания истории, культуры и литературы;

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях поселка;

- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

Программа организации летней занятости обучающихся на летней оздоровительной площадке является **комплексной** и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6,5 до 17 лет.

На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому, как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

В 2023-2024 учебном году разработана комплексная программа организации летнего отдыха детей «Улыбка».

# 4. Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

# 5. Задачи программы:

- воспитать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

- сформировать эстетическое отношение детей к окружающей среде, труду и творчеству;

- составить у детей представление о природе, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;

- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным,

- создать условия для творческого развития, индивидуальных способностей детей;

- создать систему интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей;

- привить интерес к изучению родного края, его этнических особенностей и культуре.

- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей.

# 6. Предполагаемые результаты программы:

- повышение уровня экологической культуры;

- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;

- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;

- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;

- развитие лидерских качеств.

# 7. Методическое сопровождение программы

Методическое сопровождение программы «Улыбка» обеспечивает руководитель лагеря. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и города.

***Для эффективной работы в лагере активно используются:***

# 8. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

**Коллективно-творческое дело (КТД) -** событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

**Виды КТД:**

* Организаторские дела (метод взаимодействия)
* Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
* Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
* Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
* Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
* Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, квесты и др.)

**Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

# 9. Мотивационное обеспечение программы

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

# 10. Принципы деятельности лагеря

Программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» опирается на следующие принципы:

**1.** **Принцип гуманизации отношений***:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнце на ладошке» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

# 11. Педагогические кадры:

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

# 12. Формы и методы реализации программы

* Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
* Проведение упражнений для глаз, осанки.
* Тематические беседы.
* Ролевые игры.
* Конкурсы рисунков.
* Викторины.
* Экскурсии вокруг школы.
* Общение с природой.

# 13. Механизм реализации программы

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.

Режим работы лагеря: с 8:00 до 14:00

Возраст детей: 6,6-17 лет

Количество: 100 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей, час. |
| с 08.00 до 14.00 |
| Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов, ОПТ, работа кружков | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-13.00 |
| Обед | 13.00-14.00 |
| Свободное время | 14.00-14.00 |
| Уход домой | 14.00 |

Продолжительность смены: 15 дней (без субботы и воскресенья)

Данная программа реализуется поэтапно.

**Подготовительный этап:**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

* Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
* Проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* Подготовка помещений и территории лагеря.

**Организационный этап***.*

Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы «Улыбка»;
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап:**

* Реализация основной идеи смены.
* Вовлечение детей в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

* нравственно-эстетическое;
* здоровьесберегающее;
* экологическое;
* гражданско-патриотическое.

**Заключительный этап:**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов работы лагеря;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

# **14. Основное содержание программы**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

**Нравственно-эстетическое:**

* оформление отрядных уголков, стенных газет;
* проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей:
* проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов;
* экскурсии в детские библиотеки, музей краеведения, музеи нефти и газа, ЦЮТ и т.д ;
* развитие музыкальных способностей;

**Здоровьесберегающее:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

* утренняя зарядка;
* принятие и воздушных ванн;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* подвижные спортивные игры;
* ежедневный осмотр детей медицинским работником;

# 15. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

* «Правила пожарной безопасности»
* «Правила поведения детей при прогулках и походах»
* «Правила при поездках в автотранспорте»
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
* «Правила безопасности при  терактах»
* «По предупреждению кишечных заболеваний»
* «Меры безопасности  жизни детей при укусе клещом»
* «Если ты один дома»
* «Безопасность в доме»
* «Правила поведения с незнакомыми людьми»
* «Правила поведения и безопасности человека на воде»
* «Меры доврачебной помощи»
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

* «Как ухаживать за зубами?»
* «Путешествие в страну Витаминию»
* «Как беречь глаза?»
* «Уроки безопасности при пожаре»;

**Экологическое направление:**

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории лагеря.

Основные формы работы:

* Экологический десант
* Участие в экологических акциях
* Путешествие по страницам Красной книги;

**Гражданско-патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

* линейка Памяти (21 июня, День Памяти);
* викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня, День России);
* посещение музеев.

**Диагностика**

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на трекере настроения, выбирая соответствующий смайлик:

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день!

Синий – скучный день!

# 16. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Классные помещения для каждого отряда;
2. Классные кабинеты для занятий по интересам;
3. Спортивная площадка;
4. Школьный двор;
5. Медицинский кабинет;
6. Школьный кванториум;
7. Школьная столовая;
8. Актовый зал;
9. Комнаты гигиены

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья.

Аппаратура:

* Музыкальный центр
* Компьютер
* Мультимедийный проектор

Спортивный инвентарь:

* Баскетбольные мячи
* Футбольные мячи
* Волейбольные мячи
* Резиновые мячи разных размеров
* Скакалки
* Гимнастические обручи
* Кегли
* Маты

Развивающие игры:

* Пазлы
* Шахматы
* Строительный конструктор
* Настольные игры

**Возможные риски**

* Плохие природные условия;
* Поломка техники.

# 17. Список литературы и источники

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число | День | Мероприятия |
| 03.06 | 1 | Дружные ребята.  1.Открытие лагеря. Знакомство. Посещение праздничного концерта посвященному Дню защиты детей и открытию летних площадок.  2.Конкурс рисунков, посвященный Дню защиты детей.  3.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, террористическая безопасность.  4. Видео-беседа «Планета Земля- наш общий дом». |
| 04.06 | 2 | Мир фантазий.  Эвакуация.  1.Конкурс рисунков на асфальте.  2.Беседа на тему «Мой четвероногий друг».  3. Посещение отрядами музея пожарной части, а также, просмотр показательных выступлений.  Посещение детской библиотеки. Посещение кванториума.  4.Минутка здоровья «Правильное питание». |
| 05.06 | 3 | День творчества.  1.Виртуальные путешествия по планете «Удивительные животные».  2.Конкурс рисунков «Чудо растения».  3.Выпуск отрядной газеты «Дети-цветы жизни».  4.Посещение городских музеев города. Посещение кванториума. |
| 06.06 | 4 | День литературы.  1.Конкурс рисунков на тему сказок А.С. Пушкина.  2.Театррализованное представление любимой сказки.  3.Игры на сплочение коллектива.  4. Посещение библиотеки имени А.П. Гайдара. Посещение музея нефти и газа. |
| 07.06 | 5 | Зеленая планета.  1.Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы».  2.Конкурс поделок из природного материала.  3.Посещение планетария. Посещение «Центра юных техников».  4.Музыкальный час. |
| 10.06 | 6 | День семьи, любви и верности.  1.Фотокросс «Поделись улыбкою своей»  2.Конкурс рисунков- «Моя семья-моя радость»  3.Посещение «Центра Коми культуры», посещение музея.  4.Концерт посвященный открытию лагеря. |
| 11.06 | 7 | «Мы дети твои, Россия!»  1.«Русь, Россия, Родина-моя»-беседа  2.Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»  3.Посещение музея лицея № 1. Посещение кванториума.  4 «Мой любимый уголок в России» -музыкальный час, песни о Родине. |
| 13.06 | 8 | День интеллекта.  1.Интелектульная игра «Что? Где? Когда?».  2.Конкурс рисунков «Современная наука».  3. Посещение кванториума на базе школы. Программирование в скретч.  4.Музыкальный час. |
| 14.06 | 9 | Талантливые ребята.  1.Таланты нашей страны»-беседа, о знаменитых людях, которые покорили мир.  2.Праздничная программа «Минута славы».  3 Посещение кванториума на базе школы. Программирование в скретч.  3 –D моделирование  4.Игры на свежем воздухе. Футбол, баскетбол, бадминтон. |
| 17.06 | 10 | День спортивных мальчишек и девчонкок.  1.Минутка здоровья «Спорт-это жизнь…»  2.Самоуправление в действии.  3 Посещение детской библиотеки.  4.Спортивно- развлекательная олимпиада «Веселые старты». |
| 18.06 | 11 | День красоты.  1.«Здоровый человек-красивый человек»-беседа, о профилактике сохранения здоровья.  2.Конкур «Мистер и мисс лагерь 2024».  3.Посещение кванториума школы.3 –D моделирование.  4.Игры на свежем воздухе. |
| 19.06 | 12 | День природы.  1.«Уважение к природе и ее защита»-беседа.  2.Квест-игра «Сохраним природу живой».  3. Профилактическая беседа «Моя безопасность».  4. Посещение детской библиотеки, музея-природы. |
| 20.06 | 13 | День технологий.  1.Интерактивная игра «В мире технологий».  2.Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул».  3.Посещение кванториума. Робототехника. 3 –D моделирование. Программирование в скретч.  4. Организация детского самоуправления в лагере. |
| 21.06 | 14 | «День памяти и скорби».  1.Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны».  2.Конкурс рисунков «Я помню…»  3. Посещение вечного огня.  4. Посещение ЦЮТ. Занятия в кванториуме. |
| 24.06 | 15 | День закрытия летнего лагеря.  1.«Мы умеем дружить»-беседа с подведением итогов площадки.  2 Праздничный концерт к закрытию лагеря.  3 Прощания с друзьями. |
|  |  |  |