**ОТЧЁТ**

**по результатам проведения профориентационной работы в образовательном учреждении**

**за 2024-2025 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

 (полное название образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| *Ответственный за профориентационную работу в ОУ (Ф.И.О., должность)* | Жижина Татьяна Михайловна, педагог-психолог |
| *Кол-во классов с 6 по11 в ОУ, из них охвачены Профориентационным минимумом* | Кол-во классов с 6 по 11 - 19 ( 513 уч.) , из них охвачены Профориентационным минимумом - 19 (513 уч.) |
| *Уровень Профминимума, реализуемый в ОУ* | Базовый |
| *Категории сотрудников ОУ, вовлеченных в профориентационную деятельность (перечислить) и их кол-во* | Классные руководители (19 чел.) |
| *Проблемы в организации профориентационной работы* | Школьное учреждение работает в две смены, большое количество учащихся, существует нехватка кабинетов. |
| *Пути решения этих проблем* | Разгрузить учебное заведение количеством учащихся. |

|  |
| --- |
|  |
| **Профориентационные мероприятия** |
| 1.Экскурсии на предприятия   | *Предприятие* | *Класс* | *Кол-во учащихся* | *Примечание* |
| Ухтинский городской суд | 10,11 | 36 чел. |  |
| 2.Участие в профориентационных мероприятиях с участием образовательных организаций СПО и ВО | *Учебное заведение* | *Класс* | *Кол-во учащихся* | *Примечание* |
| Ухтинский техникум железнодорожного транспорта | 9 | 16 | День открытых дверей |
| Сыктывкарский государственный университет | 11 | 8 | PROFдень с СГУ |
| Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) | 9,10,11 | 42 | Ярмарка военных профессий |
| Военного ордена Жукова университета радиоэлектроники Министерства обороны РФ | 9,10,11 | 42 | Ярмарка военных профессий |
| ФГБ ВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» | 10,11 | 5 | Дистанционный формат  |
|  | Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого в городе Серпухове и Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны. | 11 | 2 | Дистанционный формат |
|  | УГТУ Знакомство с Военно-учебным центром | 10 | 1 | «День открытых дверей» |
|  | УГТУ | 11 | 63 | Беседа с представителями УГТУ |
|  | «Ухтинский медицинский колледж» | 8,9 | 8 |  |
|  | «Ухтинский медицинский колледж» | 10,11 | 3 | Курс по дополнительной программе профессионального обучения «Младший помощник по уходу за больными» |
|  | Волго-Вятский филиал МГЮА имени О.Е. Кутафина | 10,11 | 6 | Что? Где? Когда? 1 место |
|  | Волго-Вятский филиал МГЮА имени О.Е. Кутафина | 9,10,11 | 153 |  |
|  | Ухтинский государственный технический университет | 10 | 9 | Квиз Знание.Наука |
| 3.Проведение профориентационных мероприятий совместно с ГУ РК "Центр занятости населения г. Ухты" | *Мероприятие* | *Класс* | *Кол-во учащихся* | *Примечание* |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |
| 4.Организация встреч учащихся с представителями различных профессий, работодателями | *Мероприятие (предприятие, профессия)* | *Класс* | *Кол-во учащихся* | *Примечание* |
| Пожарно-спасательная часть | 11 | 60 |  |
| УФСИН | 10 | 24 |  |
| Лукойл-Пермь | 9 | 80 | Квиз «Нефтянись»  |
| Лукойл-Пермь | 9 | 30 | В формате диалога «Нефтянник — это больше, чем профессия» |
| Музей УГТУ | 5 | 28 |  |
| Ухтинский городской суд | 11,10 | 35 |  |
| Геологический музей им. О.С. Кочеткова при УГТУ | 11 | 6 | Муниципальный квест-путешествии «По тропе минералов» |
| Альфа банк | 2 | 20 |  |
| 5. Проведение тематических родительских собраний по вопросам профориентации | *Тема родительского собрания* | *Класс* | *Кол-во родителей* | *Примечание* |
| Собрание «Школы инженерных кадров» | 10 | 32 |  |
| Общегородское собрание для абитуриентов и их родителей | 11 | 8 |  |
| Общешкольное родительское собрание | 9,11 | 149 |  |
| 6. Участие родителей в профориентационных мероприятиях | *Количество профориентационных мероприятий с участием родителей* | *Формы мероприятий**(напишите)* | *Примечание* |
| 6 | Родительские собрания, День открытых дверей |  |
| 7.Оформление и размещение наглядной информации по профориентационной работе (стенды, буклеты, информационные доски, объявления и пр.) | * Тематика стендов: «Куда пойти учиться», «Советы по выбору профессии»
* Количество разработанных буклетов, информационных бюллетеней (для родителей, педагогов, учащихся) и темы **(Приложить к отчёту в PDF-формате)**
* Информация на сайте ОУ (есть ли раздел «Профориентация», как часто обновляется, тематика информации, ссылка): <https://shkola10uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>. Страница создана, постепенно заполняется.
* Прочее (написать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 8.Проведение профориентационных тренигов:* для учащихся
* для педагогов
* для родителей
 | *Кол-во тренингов* | *Количество участников* | *Тематика тренингов* |
| *12* | *288* | *Типологические особенности при выборе профессии, Как сделать правильный выбор, Мои особенности, Карта выбора профессии.* |
| - | - |
| - | - |
| 9.Классные часы / уроки профинформирования по профориентационной тематике | *Общее кол-во* | *Класс* | *Тема* |
| *86* | *9* | *Билет в будущее* |
|  |  |
|  |  |
| 10.Профориентационное консультирование: | *Количество консультаций* | *Наиболее популярные темы консультацией* |
| * учащихся
 | *28* | *1. Интересы, склонности, вопросы профориентации, проблемы выбора и принятия решений;**2. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся;**3. Типологические особенности при выборе профессии* |
| * педагогов
 | *-* |
| * родителей
 | *8* |
| 11.Профориентационная диагностика, тестирование | *Класс* | *Количество учащихся, прошедших профориентационное тестирование* | *Примечание* |
| *5 кл.* | *88* | Темперамент Айзенка |
| 6 кл. | *109* | Типологические особенности при выборе профессии |
| 7 кл. | *5* | Тест конструктивного человека, Тест Голланда, Профессиональные предпочтения |
| 8 кл. | *4* | Тест конструктивного человека, Тест Голланда, Профессиональные предпочтения |
| 9 кл. | *86* | «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Социальный интеллект», «Мои таланты, «Мои возможности», Тест конструктивного человека |
| 10 кл. | *8* | Тест Голланда, Профессиональные предпочтения |
| 1. кл.
 | *63* | «Профессиональные намерениявыпускников 11-х классов РеспубликиКоми |
| 12.Методические разработки по профориентации(Приложить к отчету в PDF-формате) | *Тема* | *Примечание* |
| *-* | - |
| *-* | - |
| 13.Общешкольные мероприятия по профориентации | *Тема* | *Категория участников* | *Кол-во участников* |
| Общешкольное родительское собрание «Как успешно сдать экзамены и продолжить обучение» | *9,11* | *149* |
| 14. Другие мероприятия по профориентации | *Название мероприятия* | *Категория участников* | *Дата (месяц)* | *Примечание* |
| Курс внеурочной деятельности «Познай себя» | *5,6 классы* | 1 раз в неделю(в течение года) | Охват 15 чел. |
| Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» | *7,8 классы* | 1 раз в неделю(в течение года) | Охват 8 чел. |
| Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» | *5 классы* | 1 раз в неделю(в течение года) | Охват 88 чел. |
|  | Цикл классных часов с выпускниками МОУ «СОШ №10», студентов ВУЗов | *9,10,11* | октябрь | Охват 210 чел. |
|  | Организация ЛТО/  | ТО 7 – 10 классы | Июнь, август | Охват 30/25 чел. |
| 15. Наличие и реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с учащимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от одной четверти до нескольких лет)Приложить к отчету в PDF-формате | 1. Курс внеурочной деятельности «Познай себя» (6 – 7 классы)2. Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» (8 классы) |
| 16. Реализация профильного обучения (профильные классы) | 1. Информационно-технологический профиль (IT классы УГТУ – 10а, 11а классы)2. Универсальный профиль (10б, 11б классы) |
| 17. Профориентация учащихся с ОВЗ и инвалидностью | *Кол-во учащихся с ОВЗ и инвалидностью* | *Кол-во учащихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных профориентационной работой* |
| 5 | 3 |
| 18. Участие в мероприятиях проекта ранней профориентации «Билет в будущее» (мероприятия, охват учащихся) | *Мероприятия* | *Охват учащихся* | *Примечание* *(указать период)* |
| Внеурочная деятельность, беседы, лекции, диагностика, просмотр видеороликов. | 86 |  |
| 19. Кол-во выпускников 2025 года, заключающих целевые договора на обучение в вузе (с указание вуза) | - |
| 20. Кол-во выпускников 9 классов | 86 |
| 21. Кол-во выпускников 11 классов | 63 |
| 22. Отчет по реализации мероприятий в рамках Профминимума (расписать с 6 по 11 класс согласно необходимого планирования) | Кол-во занятий «Россия – мои горизонты» - 34 ч. В каждом классе (6-11)Кол-во родительских собраний – 2. Кол-во учащихся, прошедших профориентационную диагностику в рамках Профминимума – 197. Кол-во практических профориентационных мероприятий посетили - 10 (количественный охват учащихся - 197) |
| 23. Предложения по совершенствованию профориентационной работы | Организация экскурсий на предприятия города. |

*Ответственный за профориентационную работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.*

 *Подпись*

*Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О*

 *Подпись, печать*