

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Рекомендована
методическим объединением
учителей истории
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 10»
.....Л.Н. Пенкина
от «31» августа 2022г.

**Курс внеурочной деятельности
«Трудные вопросы обществознания»**

направление: общеинтеллектуальное

возрастная категория детей: 9 кл.

срок реализации: 1 год

Составлен

учителем истории Табырца М. П.

кем (Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Ухта
2022 г.

Пояснительная записка

Настоящий курс внеурочной деятельности разработан с учётом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель курса:

- формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, актуализация знаний по основным темам курса.

Основные задачи курса:

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных ранее знаний в практической подготовке;
3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;
4. Сравнение социальных объектов.

Общая характеристика курса

Курс «Трудные вопросы обществознания» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников 9-х классов.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую (19 часов) и практическую часть (14 часов).

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Особенности реализации программы

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

Формы и методы контроля образовательного результата

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования.

Особенность занятий заключается в том, что курс дает учащимся навыки практического овладения учебным предметом, знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания, достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся. В работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации. Происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения. Достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8-9 классе по обществознанию. Проводятся публичные защиты видов деятельности или выполненных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты мини-проектов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса внеурочной деятельности по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии,

- правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение: знакомство с курсом.

Раздел 1. Человек и общество: Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

Раздел 2. Сфера духовной культуры.

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

Раздел 3. Экономика.

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

Раздел 4. Социальная сфера.

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

Раздел 5. Политическая сфера

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

Раздел 6. Право.

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	№	Тема	Основные вопросы	Дата	Количество часов	
					Теория	Практика
Введение – 2 часа						
1	1	Введение	Знакомство с курсом		1	
	2	Входной контроль	Тестирование			1
Раздел 1. Человек и общество – 5 часов						
	1	Общество как форма жизнедеятельности людей	Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.		1	
	2	Биологическое и социальное в человеке	Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.		1	
	3	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения. Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.		1	
	4	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»				1
	5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
Раздел 2. Сфера духовной культуры – 5 часов						
	1	Сфера духовной культуры и ее особенности	Духовная культура, особенности, формы		1	

			духовной культуры, наука, научные знания.			
	2	Образование и его значимость	Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования		1	
		Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни	Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.		1	
	3	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры»				1
	4	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
Раздел 3. Экономика – 5 часов						
	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические системы	Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов. Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.		1	
	2	Обмен. Торговля. Рынок.	Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.		1	
	3	Деньги и их функции	Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов,		1	

			социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.			
	4	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»				1
	5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
Раздел 4. Социальная сфера – 5 часов						
	1	Социальная структура общества	Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.		1	
	2	Семья. Функции семьи	Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.		1	
	3	Социальные ценности и нормы. Социальный конфликт	Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение. Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.		1	
	4	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»				1
	5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
Раздел 5. Политическая сфера – 5 часа						
	1	Власть. Роль политики в жизни общества	Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление		2	

	2	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.		1	
	3	Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера»				1
	4	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
Раздел 6. Право – 5 часа						
	1	Право. Правоотношения. Обязанности граждан.	Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.		2	
	2	Права ребенка и их защита	Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.		1	
	3	Практический тренинг по содержательной линии «Право»				1
	4	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
Заключение						
	1	Урок обобщения полученных знаний	Повторение, защита мини-проектов			1
				Итого:	19	14

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1	1	2
2	Раздел 1. Человек и общество	3	2	5
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры	3	2	5
4	Раздел 3. Экономика	3	2	5
5	Раздел 4. Социальная сфера	3	2	5
6	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	3	2	5
7	Раздел 6. Право	3	2	5
8	Подведение итогов		1	1
	Всего:	19	14	33

Литература для учителя:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010.
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - М., АСТ: Астрель, 2009.
3. ГИА 2023. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А.Ю.Лабезникова, О.А.Котова. - М.: Издательство «Экзамен», 2022.
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Т.Кинкулькина. - М., 2002.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. - М.: ВИТА ПРЕСС, 2008.
6. Конституция РФ. - Москва. 2014.
7. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение, 2009.
8. Мухаев Р.Т. Политология. И - М., 2000.
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А.Ф.Боголюбова - М.: Просвещение 2010.
10. Обществознание 9 кл./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. - М.: Просвещение 2010.
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
12. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С.И.Володина и др. - М.: Вита - Пресс, 2000.