

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Рекомендована  
методическим объединением  
учителей истории  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 10»  
.....Л.Н. Пенкина  
от «31» августа 2022г.

**Курс внеурочной деятельности  
«Трудные вопросы обществознания»**

**направление: общеинтеллектуальное**

**возрастная категория детей: 9 кл.**

**срок реализации: 1 год**

Составлен

учителем истории Табырца М. П.

---

кем (Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

---

г. Ухта  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Настоящий курс внеурочной деятельности разработан с учётом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Цель курса:**

- формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, актуализация знаний по основным темам курса.

### **Основные задачи курса:**

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных ранее знаний в практической подготовке;
3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;
4. Сравнение социальных объектов.

## **Общая характеристика курса**

Курс «Трудные вопросы обществознания» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников 9-х классов.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую (19 часов) и практическую часть (14 часов).

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

## **Особенности реализации программы**

**Формы организации занятий:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы и методы обучения:** лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

**Средства:** схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

## **Формы и методы контроля образовательного результата**

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования.

Особенность занятий заключается в том, что курс дает учащимся навыки практического овладения учебным предметом, знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания, достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся. В работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации. Происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения. Достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8-9 классе по обществознанию. Проводятся публичные защиты видов деятельности или выполненных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты мини-проектов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса внеурочной деятельности по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе.

*Метапредметные* результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания.

*Предметными результатами* являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии,

- правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
  - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
  - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Введение:** знакомство с курсом.

**Раздел 1. Человек и общество:** Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

**Раздел 2. Сфера духовной культуры.**

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

### **Раздел 3. Экономика.**

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

### **Раздел 4. Социальная сфера.**

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

### **Раздел 5. Политическая сфера**

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

### **Раздел 6. Право.**

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	№	Тема	Основные вопросы	Дата	Количество часов	
					Теория	Практика
<b>Введение – 2 часа</b>						
1	1	Введение	Знакомство с курсом		1	
	2	Входной контроль	Тестирование			1
<b>Раздел 1. Человек и общество – 5 часов</b>						
	1	Общество как форма жизнедеятельности людей	Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.		1	
	2	Биологическое и социальное в человеке	Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.		1	
	3	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения. Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.		1	
	4	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»				1
	5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры – 5 часов</b>						
	1	Сфера духовной культуры и ее особенности	Духовная культура, особенности, формы		1	

			духовной культуры, наука, научные знания.			
	2	Образование и его значимость	Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования		1	
		Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни	Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.		1	
	3	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры»				1
	4	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
<b>Раздел 3. Экономика – 5 часов</b>						
	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические системы	Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов. Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.		1	
	2	Обмен. Торговля. Рынок.	Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.		1	
	3	Деньги и их функции	Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов,		1	

			социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.			
	4	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»				1
	5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
<b>Раздел 4. Социальная сфера – 5 часов</b>						
	1	Социальная структура общества	Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.		1	
	2	Семья. Функции семьи	Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.		1	
	3	Социальные ценности и нормы. Социальный конфликт	Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение. Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.		1	
	4	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»				1
	5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
<b>Раздел 5. Политическая сфера – 5 часа</b>						
	1	Власть. Роль политики в жизни общества	Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление		2	



	2	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.		1	
	3	Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера»				1
	4	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
<b>Раздел 6. Право – 5 часа</b>						
	1	Право. Правоотношения. Обязанности граждан.	Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.		2	
	2	Права ребенка и их защита	Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.		1	
	3	Практический тренинг по содержательной линии «Право»				1
	4	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
<b>Заключение</b>						
	1	Урок обобщения полученных знаний	Повторение, защита мини-проектов			1
				Итого:	19	14

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1	1	2
2	Раздел 1. Человек и общество	3	2	5
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры	3	2	5
4	Раздел 3. Экономика	3	2	5
5	Раздел 4. Социальная сфера	3	2	5
6	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	3	2	5
7	Раздел 6. Право	3	2	5
8	Подведение итогов		1	1
	Всего:	19	14	33

### Литература для учителя:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010.
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - М., АСТ: Астрель, 2009.
3. ГИА 2023. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А.Ю.Лабезникова, О.А.Котова. - М.: Издательство «Экзамен», 2022.
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Т.Кинкулькина. - М., 2002.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. - М.: ВИТА ПРЕСС, 2008.
6. Конституция РФ. - Москва. 2014.
7. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение, 2009.
8. Мухаев Р.Т. Политология. И - М., 2000.
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А.Ф.Боголюбова - М.: Просвещение 2010.
10. Обществознание 9 кл./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. - М.: Просвещение 2010.
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
12. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С.И.Володина и др. - М.: Вита - Пресс, 2000.