

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

Рекомендована
методическим объединением
классных руководителей
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 10»
.....Л.Н.Пенкина
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»**

направление: внеурочная деятельность
по формированию функциональной грамотности

возрастная категория детей: 5 – 9 класс

срок реализации: 5 лет

Составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(автор программы, наименование программы)

учителем истории и обществознания Якубив А.В.
кем (Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Ухта
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности для 5 – 9-х классов «Основы финансовой грамотности» составлена с учетом рабочей программы воспитания и разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018 и авторской программы по Финансовая грамотность. 8 – 9 классы общеобразоват.орг. /Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5 – 10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной курса является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель курса «Основы финансовой грамотности»:

- Формирование у учащихся знаний, учений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.
- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Основные задачи:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи, воспитывать ответственность за экономические решения.

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики.

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» ориентирована на детей от 11 – 15 лет (5 – 9 класс). Предполагает 5 лет обучения. Рассчитана на 34 занятия в год. Распределение занятий на теоретические и практические достаточно условно, при необходимости теоретические и практические занятия объединяются.

Режим занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

Формы проведения

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и содержания материала. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, викторины, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. В преподавании курса «Основы финансовой грамотности» лежит проблемно-поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Формы организации деятельности

- коллективная
- индивидуальная
- групповая

Обучение в группе означает, что дети учатся:

- обмениваться друг с другом информацией и выражать личное мнение;
- говорить и слушать;
- принимать решения, обсуждать и совместно решать проблемы.
- развивает личностные и социальные навыки, необходимые для эффективного превентивного обучения.

Теоретические занятия: беседы, сообщения, рассказ, объяснение.

Практические занятия: презентации.

Методы реализации программы:

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы;
2. Словесный (чтение информации с последующим обсуждением и заданием; беседа с закреплением материала).
3. Креативный метод: *Мозговой штурм* – используется для стимуляции высказываний детей по теме или вопросу. Работа ведется в следующих группах: генерации идей, анализа проблемной ситуации и оценки идей. Всячески поощряются реплики, шутки,

непринужденная обстановка. Учеников просят высказывать идеи или мнения без какой-либо оценки или обсуждения этих идей или мнений. Идеи фиксируются учителем на доске, а мозговой штурм продолжается до тех пор, пока не истощатся идеи или не кончится отведенное для мозгового штурма время.

Рекомендуемые способы стимулирования творческой активности школьников на занятиях курса:

- Обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребенка.
- Безотметочная система обучения.
- Обогащение окружающей ребенка среды разнообразными новыми для него предметами с целью развития его любознательности.
- Поощрение высказывания оригинальных идей.
- Широкое использование вопросов раскрытого, многозначного типа.
- Использование педагогом личного примера - творческого подхода к решению проблемы.
- Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Материально-техническое обеспечение:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
- Компьютер
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.

Формы проведения промежуточной аттестации

- Защита мини-проектов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Освоение детьми программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых
- финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

Воспитательные результаты программы — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Обучающийся научится:

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
- Перечислять виды денег;
- Приводить примеры товарных денег;
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег;
- Составлять и решать задачи с денежными расчётами;
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки;
- Описывать направления расходов семьи;
- Классифицировать виды благ;
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах;
- Сравнить и оценивать виды рекламы;
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Содержание программы курса по внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини- проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа

продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» 8 класс

(34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проектов

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи Тема 1.

Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

**Тематическое планирование
5 класс**

№	Тема занятия	Всего часов
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1
2	Познавательная беседа «Деньги»	1
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»	1
4	Творческое задание «Доходы семьи»	1
5	Работа со статистикой «Расходы семьи»	1
6	Викторина «Предметы первой необходимости»	1
7	Викторина «Товары длительного пользования»	1
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1
9	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады»	1
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий»	
13	Решение логических задач «Страхование»	1
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни»	1
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	
16	Мини-исследование «Налоги»	1
17	Аналитическая работа «Виды налогов»	1
18	Познавательная беседа «Социальные пособия»	1
19	Решение экономических задач «Социальные выплаты»	1
20	Проект «Государство – это мы»	1
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	
21	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»	1
22	Творческое задание «Банковские услуги»	1
23	Практическая работа «Вклады (депозиты)»	1
24	Деловая игра «Кредит. Залог»	1
25	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес»	1
26	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса»	1
27	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	1
28	Разработка бизнес-плана	1
29	Решение логических задач «Валюта в современном мире»	1
30	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1
31	Мини-проект «Благотворительность».	1
32	Проект «Личный финансовый план».	1
	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	

33	Что такое финансовая грамотность	1
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1

6 класс

№	Тема занятия	Часов
	Раздел 1. Основная проблема экономики	
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора»	1
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»	1
3	Практическая работа «Сетка принятия решения»	1
	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	
4	Познавательная беседа «Частная собственность»	1
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»	1
	Раздел 3. Формы организации бизнеса	
6	Познавательная беседа «Единоличное владение»	1
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)	1
8	Ролевая игра «Акционерное общество»	1
9	Мини-проект «Организация фирмы»	1
	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом»	1
11	Решение практических задач «Организация фирмы»	1
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана»	1
13	Творческое задание «Реклама»	1
14	Ролевая игра «Работа фирмы»	1
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчёт прибыли»	1
	Раздел 5. Ты – потребитель	
16	Работа с документами «Права потребителя»	1
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»	1
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами»	1
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов	1
	Раздел 6. Законы спроса и предложения	
20	Аналитическая работа «Закон спроса»	1
21	Решение экономических задач «Кривая спроса»	1
22	Практическая работа «Закон предложения»	1
23	Решение экономических задач «Кривая предложения»	1
	Раздел 7. Рыночное равновесие	
24	Рыночное равновесие	1
25	Познавательная беседа «Рыночное равновесие»	1
26	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке»	1
	Раздел 8. Возникновение банков	
27	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»	1
28	Практическая работа «Заем, виды займов»	1
	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	
29	Деловая игра «Работа банка»	1
30	Деловая игра «Я хочу взять кредит»	1
	Раздел 10. Профессии банковской сферы	
31	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»	1
32	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»	1

	Раздел 11. Проектная деятельность	
33	Деловая игра	1
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1

7 класс

№	Тема занятия	Часо в
	Раздел 1. Личное финансовое планирование	
1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»	1
2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»	1
4	Творческая работа «Модель трех капиталов»	1
5	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»	1
	Раздел 2. Финансы и кредит	
6	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»	1
7	Практическая беседа «Виды кредитов».	1
8	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
9	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1
10	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1
11	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1
12	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1
13	Познавательная беседа «Ипотека».	1
14	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1
	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	
15	Решение практических задач «Обмен валют»	1
16	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»	1
17	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»	1
	Раздел 4. Инвестиции	
18	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»	1
19	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»	1
20	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»	1
21	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1
22	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1
23	Ролевая игра «Управляющие»	
	Раздел 5. Страхование	
24	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1
25	Аналитическая работа «Личное страхование».	1
26	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»	1
27	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»	1
	Раздел 6. Пенсии	
28	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»	1
29	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»	1
30	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1
	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность	
31	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1
32	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос»	1
33	Практическая работа «Социальный найм жилья»	1
	Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	
34	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1

8 класс

№	Тема занятия	Часов
	Раздел 1. Потребительская культура	
1	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1
2	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы»	1
3	Круглый стол «Поговорим о культуре питания»	1
	Раздел 2. Потребитель и закон	
4	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1
5	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»	1
6	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1
7	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1
	Раздел 3. Потребитель – король на рынке	
8	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1
9	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1
10	Решение экономических задач «Дешевле только даром»	1
	Раздел 4. Куда уходят деньги?	
11	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов»	1
12	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов»	1
13	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»	1
14	Познавательная беседа «Каждый платит налоги»	1
	Раздел 5. Информация для потребителя	
15	Мини-исследование «Источники информации»	1
16	Мини-проект «Реклама и ее виды»	1
17	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах»	1
18	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши»	1
19	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает»	1
20	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индексЕ»	1
	Раздел 6. Искусство покупать	
21	Практическая работа «Качество товаров»	1
22	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1
23	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1
24	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго»	1
25	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять»	1
	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг	
26	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами»	1
27	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»	1
	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	
28	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей»	1
29	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей»	1
30	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	
31	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1
32	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	1
	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1
	Раздел 10. Защита проектов	
34	Защита проектов	1

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов
1	Происхождение денег	1
2	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1
3	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
4	Источники денежных средств семьи	1
5	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1
6	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1
7	Контроль семейных расходов	1
8	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1
9	Построение семейного бюджета	1
10	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1
11	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния		
12	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1
13	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1
14	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1
15	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	1
16	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1
17	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1
18	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1
Раздел 3. Риски в мире денег		
19	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
20	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1
21	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1
22	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1
23	Риски в мире денег	1
24	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1
25	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1
26	Осуществление проектной работы	1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
27	Банки и их роль в жизни семьи	1
28	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1
29	Собственный бизнес	1
30	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1
31	Валюта в современном мире	1
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		
32	Налоги и их роль в жизни семьи	1
33	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1
34	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности»	1

Список рекомендуемой литературы

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. – 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, перераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.
6. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
7. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
8. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
9. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А.Сасовой; РАО. – М., 2003.
10. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
11. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
12. Кларина Л.М. Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
13. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.
14. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.

Интернет-ресурсы:

1. Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
2. Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -
3. Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
4. Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» -