

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность программы заключается, прежде всего, в том, что полученные знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания с учетом задач общения, позволяют подготовить учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе, а также в направленности его на организацию систематичной работы над пониманием художественного и публицистического текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса русского языка основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целью является

- освоение учащимися 9 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне;
- обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и ученику, и учителю прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы.

Основные задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение работе над сочинением в соответствии с требованиями ОГЭ;
- воспитание способности воспринимать и оценивать мастерство художника слова;
- развивать навыки грамотного владения письменной речью;
- совершенствовать умение передавать в письменной форме индивидуальное восприятие поставленных в тексте проблем, свою оценку фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю). Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к русскому языку и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса русского языка, а также пройдут необходимый этап подготовки к итоговой аттестации.

Основные формы работы:

Особенности реализации программы курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» заключаются в использовании беседы, объяснения, рассказа, самостоятельной исследовательской работы, практических занятий, на которых выполняются задания по теме. Занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. В преподавании курса лежит проблемно-поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Формы организации:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Теоретические занятия: беседы, сообщения, объяснение.

Практические занятия: выполнение тестовых заданий ОГЭ, работа с текстом, написание сочинений и изложений.

Методы реализации программы:

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы.

2. Словесный (чтение информации с последующим обсуждением и заданием; беседа с закреплением материала).

Формы учета знаний, умений: написание сочинение по заданной теме, решение тестовых заданий.