

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в котором указаны требования к результатам начального общего образования, в частности: умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации; умение использовать знаково- символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. Основным направлением совершенствования образования начальной школы становится информатизация, включающая в числе прочего формирование информационной культуры и компьютерной грамотности учащихся. Информационные технологии выступают в качестве современных средств развития таких важнейших познавательных процессов человеческой деятельности, как восприятие, внимание, воображение, память, речь. Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Курс «Компьютерная грамотность» ориентирован на детей 7 – 11 лет (1 – 4 классы). Предполагает 4 года обучения. Включает 33 занятия в 1 классе, по 34 занятия – во 2-4 классах: 1 занятие в неделю. Всего 135 занятий.

Программа курса составлена с учётом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Во время занятий обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Программа закладывает базу для основных информационных и коммуникативных знаний высокого уровня, даёт учащимся навыки использования компьютера и другие информационно- технологические знания и навыки.

Курс носит интеграционный характер, одной из его характеристик является включение компьютерных технологий в различные учебные предметы начальной школы (математику, русский язык, окружающий мир и т. д.)

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Цель курса:

Формирование первоначальных знаний и умений, предполагающих активное использование ПК в урочной и внеурочной деятельности как средство развития одарённости личности младших школьников.

Основные задачи курса:

- формирование представлений об информатике, расширение технического кругозора;
- знакомство с основами знаний в области компьютерной графики;
- знакомство с основными свойствами информации, научить приёмам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;
- знакомство с возможными источниками информации и способами её поиска;
- подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию;
- раскрытие креативных способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;

- развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- развитие общих навыков работы с информацией: поиск, обработка, организация информации и создание своих информационных объектов;
- формирование информационной культуры обучающихся; потребности в дополнительной информации;
- формирование у учащихся коммуникативных умений, таких, как умение распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии. Привитие навыков общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- развитие мотивации личности к познанию;
- воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания, логичности;
- формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Основные формы организации деятельности

Занятия рассчитаны на индивидуальную, парную и коллективную работу. Основная форма работы – комбинированное занятие, состоящее из сообщения познавательных сведений, вводного и текущего инструктажа, практической работы на компьютере, самооценки. В ходе занятий учащиеся осваивают и закрепляют приёмы работы под руководством учителя. Затем выполняется самостоятельная работа. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер.

Форма проведения промежуточной аттестации:

- интерактивная игра