

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета школы
Протокол № 4
от «18» мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №10»
№ 01-13/190
от «18» мая 2023 года

**Пояснительная записка по внеурочной деятельности
начального общего образования**

План внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году будет реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Духовно-нравственное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП НОО)
 - Программа курса «Разговоры о важном»
2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела»:
 - организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 - участие в общешкольных мероприятиях, таких как литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будьте достойны...», смотр строя и песни, фестиваль военной песни, акции «Посылка ветерану», «Дерево детства»
 - проведение тематических классных часов, встреч, бесед, уроков доброты
 - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики;
 - этические и нравственные беседы
 - встречи с известными людьми.

Социальное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП НОО)
- Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»:
- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
 - практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, День самоуправления;
 - включение учащихся в систему коллективных творческих дел;
 - участие в творческих конкурсах, в акциях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП НОО)
 - Программа курса «Занимательная математика» 3б (3 год), 3в (3 год)
 - Программа курса «Компьютерная грамотность» 3г (2 год)
 - Программа курса «Юным умникам и умницам» 3г (3 год)

- Программа курса «Калейдоскоп наук» 4 классы (1 год)
- 2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Одаренные дети»:
 - День Науки
 - библиотечные часы;
 - интеллектуальные викторины и конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
 - участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку», городской конференции «Я – исследователь», конференциях Республики и др.;

Общекультурное направление реализуется через:

1. Программу воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Ключевые общешкольные дела»:
 - школьные мероприятия Мисс «Дюймовочка», «Битва Хоров» конкурс инсценировок, конкурсы чтецов, День вежливости, уроки каллиграфии и др.

Спортивно-оздоровительное направление организуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП НОО)
2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Одаренные дети», «Ключевые общешкольные дела»:
 - организацию походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, конкурс спортивных пирамид;
 - мероприятий по внедрению ВФСК ГТО;
 - конкурс спортивных пирамид
 - проведение бесед по охране здоровья;
 - применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
 - организацию отдыха детей и их оздоровления в рамках тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей, поездок в оздоровительные санатории и экскурсионных туров в период каникул.
 - участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета школы
Протокол № 4
от «18» мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №10»
№ 01-13/190
от «18» мая 2023 года

**План внеурочной деятельности (недельный)
для 3 – 4 классов на 2023 – 2024 учебный год**

Направления развития личности	3 классы	4 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	4
Общекультурное	2	2	4
Общеинтеллектуальное	3	3	6
Духовно-нравственное	2	2	4
Социальное	1	1	2
Итого	10	10	20

**План внеурочной деятельности (годовой)
в 3 – 4 классах**

Направления развития личности	3 классы	4 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	68	68	136
Общекультурное	68	68	136
Общеинтеллектуальное	102	102	204
Духовно-нравственное	68	68	136
Социальное	34	34	68
Итого	340	340	680

**Содержание плана внеурочной деятельности
(количество часов, еженедельно выделяемых на внеурочную деятельность)**

Направления развития личности / Форма работы	Модуль	3 классы	4 классы	Итого
Духовно-нравственное направление		2	2	4
Мероприятия духовно-нравственного направления	«Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела»	1	1	3
Программа курса «Разговоры о важном»	«Курсы внеурочной деятельности»	1	1	3
Социальное направление		1	1	2
Мероприятия социального направления	«Классное руководство», «Самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление		3	3	6
Программа курса «Занимательная математика»	«Курсы внеурочной деятельности»	3б, 3в	-	1(3б, 3в) /-
Программа курса «Компьютерная грамотность»	«Курсы внеурочной деятельности»	3г	-	1(3г) /-
Программа курса «Юным умникам и умницам»	«Курсы внеурочной деятельности»	3г	-	1(3г) /-
Программа курса «Калейдоскоп наук»	«Курсы внеурочной деятельности»	-	1	1(4)/-
Мероприятия общеинтеллектуального направления	«Классное руководство», «Одаренные дети»	2 (3б, 3г) / 3	2 (4) / 3	2 (3б, 3в, 3г, 4) / 3
Общекультурное направление		2	2	4
Мероприятия общекультурного направления	«Ключевые общешкольные дела»	1	1	3
Библиотечные часы	«Классное руководство»	1	1	3
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	4
Спортивно-массовая деятельность	«Классное руководство», «Одаренные дети», «Ключевые общешкольные дела»	2	2	6
Итого часов в неделю		10	10	20

Направления, формы работы и проблемы, решаемые педагогом во внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы работы	Проблема
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии в музеи; 2. Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы; 3. Поисковая деятельность («Герои былых времен», «Улицы г. Ухты», День Победы); 4. Художественные выставки, спектакли в классе, школе 5. Встречи с интересными людьми 6. «Уроки Доброты» 7. «Разговоры о важном» 	<p>Обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеющего учиться, способного организовать свою деятельность, умеющего пользоваться информационными источниками; - владеющего опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах разных уровней; - обладающего основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - любознательного, интересующегося, активно познающего мир; - любящего свой край и свою Родину; - уважающего и принимающего ценности семьи и общества; - готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; - выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благотворительные акции «Помоги пушистику», акции «Птичья столовая», «Забота»; «Подари улыбку», «Помоги природе делом» 2. Художественные акции; 3. КТД (коллективно-творческие дела); 4. Трудовые десанты, сюжетно-ролевые, продуктивные игры; 5. Социальное проектирование, «Уроки доброты» 	<p>Необходимость воспитания бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, экологической культуры формирования навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности</p>
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные беседы, предметные и межпредметные олимпиады; 2. Интеллектуальные игры, День Науки 	<p>Формирование у учащихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, Работа по развитию умений осуществлять информационный поиск, сбор и</p>

	<p>3. Детские исследовательские проекты, муниципальные акции познавательной направленности (Интеллектуальные марафоны викторины);</p> <p>4. Образовательные экскурсии;</p> <p>5. Занятия по подготовке мини исследований различной тематики в виде презентационной работы;</p> <p>6. Вовлечение семьи в исследовательскую деятельность («Моя родословная», «Герб моей семьи»)</p> <p>7. Школьная конференция «Первооткрыватель»</p>	<p>выделение существенной информации из различных информационных источников;</p> <p>умения сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий. Обеспечение понимания того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, необходимость развития умения использовать знания для решения познавательных, практических, технологических, организационных и коммуникативных задач, приобретения учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
Общекультурное	<p>1. Этические беседы, классные часы;</p> <p>2. Посещение театров, кино, экскурсии;</p> <p>3. Участие в творческих конкурсах.</p> <p>4. Школьный проект «Битва Хоров»</p>	<p>Организация деятельности, способствующей приобщению к миру искусства, знакомству с художественными произведениями, развитию творческих, артистических, коммуникативных способностей, навыков общения</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>1. Спортивные игры (баскетбол, перестрелка, мини-футбол);</p> <p>2. Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах;</p> <p>3. Школьные спортивные турниры, оздоровительные акции, походы.</p>	<p>Необходимость всестороннего гармонического развития личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья</p>

Формы проведения промежуточной аттестации

Название курса	Форма проведения
Программа курса «Занимательная математика»	Математический конкурс
Программа курса «Компьютерная грамотность»	Интерактивная игра
Программа курса «Юным умникам и умницам»	Творческие задания
Программа курса «Калейдоскоп наук»	Интеллектуальный турнир

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**Пояснительная записка по внеурочной деятельности
основного общего**

План внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся на уровне основного общего образования.

Духовно-нравственное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП ООО)
 - Программа курса «Разговоры о важном»
 - Программа курса «Семьеведение»
2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела»:
 - организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 - участие в общешкольных мероприятиях, таких как литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будьте достойны...», Смотр строя и песни, Фестиваль военной песни, Акции «Посылка ветерану», «Дерево детства»
 - проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
 - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики;
 - этические и нравственные беседы, «Уроки Доброты»
 - встречи с известными людьми.

Социальное направление реализуется через:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП ООО)
 - Программа курса внеурочной деятельности «Познай себя» 6 – 7 класс (1 год)
 - Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» 8 класс (1 год)
2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно - эстетической среды», «Детские общественные объединения»:
 - первичное отделение РДДиМ
 - школьное объединение «Экоотряд»
 - работу волонтерской группы «Забота»
 - беседы, экскурсии, ролевые игры, наблюдения, опыты;
 - практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, День самоуправления;
 - включение учащихся в систему коллективных творческих дел;
 - участие в творческих конкурсах, в акциях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП ООО)

- Программа курса «Занимательная физика» 7 класс
- Программа курса «В мире процентов» 9 класс
- Программа курса «Решение качественных задач по физике» 9 классы
- Программа курса «Трудные вопросы обществознания» 9 классы
- Программа курса «География на 5» 9 классы
- Программа курса «Офисные программы» 9 классы

2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Одаренные дети»:

- «День Науки»
- библиотечные уроки;
- интеллектуальные викторины и конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в школьной научно-исследовательской конференции «Шаг в науку», городских и республиканских конференциях и др.;
- участие в олимпиадах, интеллектуальном марафоне.

Общекультурное направление реализуется через:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП ООО)

- Программа курса «Мастерица» 7 – 8 классы (1 год)
- Программа курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» 9 классы (1 год)
- Программа курса «За страницами учебника истории» 9 классы (1 год)

2. Также данное направление реализуется через модуль «Ключевые общешкольные дела»:

- общешкольный проект «Дети читают классику», «Битва Хоров»
- работу школьной библиотеки
- школьные мероприятия конкурс инсценировок, конкурсы чтецов, День вежливости, уроки каллиграфии, уроки доброты и др.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП ООО)

- Программы курсов **на выбор** «ОФП» 7 – 9 классы, «Баскетбол» 8 – 9 классы (реализуется в течение 1 года)

2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Одаренные дети», «Ключевые общешкольные дела»:

- организацию походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- мероприятий по внедрению ВФСК ГТО;
- конкурс спортивных пирамид;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- организацию отдыха детей и их оздоровления в рамках тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей, поездок в оздоровительные санатории и экскурсионных туров в период каникул.
- участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета школы
Протокол № 4
от «18» мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №10»
№ 01-13/190
от «18» мая 2023 года

**План внеурочной деятельности (недельный)
для 7 – 9 классов на 2023 – 2024 учебный год**

Направления развития личности	7 классы	8 классы	9 классы
Спортивно-оздоровительное	2	2	2
Общекультурное	2	2	2
Общеинтеллектуальное	3	3	3
Духовно-нравственное	1	1	1
Социальное	2	2	2
Итого	10	10	10

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления	7	8	9	Итого
Спортивно-оздоровительное	68	68	66	202
Общекультурное	68	68	66	202
Общеинтеллектуальное	102	102	99	303
Духовно-нравственное	34	34	33	101
Социальное	68	68	66	202
Итого	340	340	330	1010

**Содержание плана внеурочной деятельности
(количество часов, еженедельно выделяемых на внеурочную деятельность)**

Направления развития личности / формы работы	Модуль	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Духовно-нравственное направление		1	1	1	4
Программа курса «Разговоры о важном»	«Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела»	1	1	1	1
Социальное направление		2	2	2	8
Программа курса «Познай себя»	«Курсы внеурочной деятельности»	1	-	-	1 (6-7)/-
Программа курса «В мире профессий»		-	1	-	1 (8)/-
Проект «Экоотряд»	«Организация предметно - эстетической среды», «Детские общественные объединения»	1	1	1	1
Мероприятия социального направления	«Классное руководство», «Самоуправление», «Профорентация», «Детские общественные объединения»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление		3	3	3	12
Программа курса «В мире процентов»	«Курсы внеурочной деятельности»	-	-	1	1 (9) / -
Программа курса «Занимательная физика»		1	-	-	1(7)/-
Программа курса «Решение качественных задач по физике»		-	-	1	1 (9)/-
Программа курса «Офисные программы»		-	-	1	1 (9)/-
Программа курса «Трудные вопросы обществознания»		-	-	1	1 (9)/-
Программа курса «География на 5»		-	-	1	1 (9)/-
Мероприятия общеинтеллектуального направления		«Классное руководство», «Одаренные дети»	2	2	1
Общекультурное направление		2	2	2	8
Программа курса «Мастерица»	«Курсы внеурочной деятельности»	1	1	-	1 (7-8)/-

Программа курса «За страницами учебника истории»		-	-	1	1 (9)/-
Программа курса «Русское правописание: орфография и пунктуация»		-	-	1	1 (9)/-
Мероприятия общекультурного направления	«Ключевые общешкольные дела»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	2	8
Программа курса «ОФП»	«Курсы внеурочной деятельности»	1	1	1	1
Программа курса «Баскетбол»		-	1	1	
Спортивно-массовая деятельность	«Классное руководство», «Одаренные дети», «Ключевые общешкольные дела»	1	1	1	1
Итого часов в неделю		10	10	10	40

Направления, формы работы и проблемы, решаемые педагогом во внеурочной деятельности

Направления	Формы работы	Проблема
Духовно-нравственное	1. Экскурсии в музеи; 2. Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы; 3. Проекты «Мое настоящее и будущее», «Мир добрых слов», «Традиции, обычаи, обряды», «Нравственные идеалы», «Добродетели», «Люди так не делятся», «Подари улыбку» 4. Поисковая деятельность («Герои былых времен», «Война в истории моей семьи», «Военный орден в твоей семье») 5. Художественные выставки, спектакли в классе, школе 6. Встречи с интересными людьми 7. «Разговоры о важном»	Обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России: - умеющего учиться, способного организовать свою деятельность, умеющего пользоваться информационными источниками; - владеющего опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах разных уровней; - обладающего основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - любознательного, интересующегося, активно познающего мир; - любящего свой край и свою Родину; - уважающего и принимающего ценности семьи и общества; - готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; - выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих
Социальное	1. Благотворительные акции «Помоги пушистику», акции «Забота»;	Необходимость воспитания бережного отношения к окружающей среде,

	<p>2. Социальные проекты «Школа будущего», «Добрые дела – каждый день», «Школьный двор», «Зоны отдыха в школе», «Поможем школе стать краше», «Ярмарка поделок» «Помоги природе делом»</p> <p>3.КТД (коллективно-творческие дела);</p> <p>4.Трудовые десанты, сюжетно-ролевые, продуктивные игры;</p> <p>5.Социальное проектирование.</p>	<p>чувства ответственности и уверенности в своих силах, экологической культуры формирования навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности</p>
Общеинтеллектуальное	<p>1.Познавательные беседы, предметные и межпредметные олимпиады; Конференция «Шаг в науку»</p> <p>2.Интеллектуальные игры, «День Науки»</p> <p>3.Исследовательская и проектная деятельность, муниципальные акции познавательной направленности (Интеллектуальные марафоны, викторины);</p> <p>4.Образовательные экскурсии, экскурсии на предприятия города, и в учебные заведения города, встречи со специалистами;</p> <p>5.Занятия по подготовке исследований различной тематики;</p> <p>6.Вовлечение семьи в исследовательскую деятельность («Моя родословная», «Герб моей семьи»)</p>	<p>Формирование у учащихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, Работа по развитию умений осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; умения сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий. Обеспечение понимания того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, необходимость развития умения использовать знания для решения познавательных, практических, технологических, организационных и коммуникативных задач, приобретения учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
Общекультурное	<p>1.Этические беседы, классные часы;</p> <p>2.Посещение театров, кино, экскурсии, художественной школы, музыкальных школ, выставок и т.д.;</p> <p>3.Участие в творческих конкурсах, викторинах.</p> <p>4. школьный проект «Битва Хоров»</p>	<p>Организация деятельности, способствующей приобщению к миру искусства, знакомству с художественными произведениями, развитию творческих, артистических, коммуникативных способностей, навыков общения</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>1.Спортивные игры (баскетбол, волейбол, перестрелка, мини-футбол, настольный теннис);</p> <p>2.Спортивно-патриотическая игра «Зарница» / «Орленок»</p> <p>3. Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах;</p> <p>3.Школьные спортивные турниры, оздоровительные акции, походы.</p>	<p>Необходимость всестороннего гармонического развития личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья</p>

Формы проведения промежуточной аттестации

Название курса	Форма проведения
1. Программа курса «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Защита мини-проектов
2. Программа курса «Фантазия (нетрадиционные техники рисования)»	Выставка рисунков
3. Программа курса «Мастерица»	Выставка работ
4. Программа курса «Познай себя»	Тренинг
5. Программа курса «В мире профессий»	Тренинг
6. Программа курса «Занимательная физика»	Защита мини-проектов
7. Программа курса «За страницами учебника истории»	Защита мини-проектов
8. Программа курса «В мире процентов»	Защита мини-проектов
9. Программа курса «Решение качественных задач по физике»	Защита мини-проектов
10. Программа курса «Трудные вопросы обществознания»	Защита мини-проектов
11. Программа курса «География на 5»	Защита мини-проектов
12. Программа курса «ОФП»	Соревнования
13. Программа курса «Баскетбол»	Соревнования

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**Пояснительная записка по внеурочной деятельности
среднего общего образования**

План внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся на уровне среднего общего образования.

Духовно-нравственное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП СОО)
 - Программа курса «Разговоры о важном»
2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела»:
 - организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 - участие в общешкольных мероприятиях, таких как литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будьте достойны...», Смотр строя и песни, Фестиваль военной песни, Акции «Посылка ветерану», «Дерево детства»
 - проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
 - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики;
 - этические и нравственные беседы, «Уроки Доброты»
 - встречи с известными людьми.

Социальное направление реализуется через:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП СОО)
2. Также данное направление реализуется через модули «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно - эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ»:
 - школьный проект «Экоотряд!»;
 - работу волонтерской группы «Забота»;
 - первичное отделение РДДиМ;
 - школа лидера;
 - органы ученического самоуправления;
 - беседы, экскурсии, ролевые игры, наблюдения, опыты;
 - практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, День самоуправления, общешкольное мероприятие «Ночь в школе»;
 - включение учащихся в систему коллективных творческих дел;
 - участие в творческих конкурсах, в акциях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП СОО)
 - Программа курса «Физика на 5» 11 классы (1 год)
2. Модуль «Профорентация»:
 - занятия в школьном Кванториуме

- мастер-классы и практические занятия в лабораториях УГТУ (для IT – класса УГТУ) в рамках сотрудничества с УГТУ

3. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Одаренные дети», «Ключевые общешкольные дела»:

- «День Науки»

- библиотечные уроки;

- интеллектуальные викторины и конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

- участие в школьной научно-исследовательской конференции «Шаг в науку», городских и республиканских конференциях и др.;

- участие в олимпиадах, интеллектуальном марафоне.

Общекультурное направление реализуется через:

1. Программу воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Ключевые общешкольные дела», «Одаренные дети»:

- вокальную студию «Созвездие»

- общешкольный проект «Дети читают классику», «Битва Хоров»

- работу школьной библиотеки

- школьные мероприятия, конкурсы чтецов, День вежливости, уроки доброты и др.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через выполнение программ:

2. 1. Программу воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Курсы внеурочной деятельности» (раздел 2 ООП СОО)

2. Программа курса на выбор «Баскетбол» 10 – 11 классы, «Волейбол» 10 – 11 классы (реализуется в течение 1 года) (реализуется в течение 1 года)

3. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Одаренные дети», «Ключевые общешкольные дела»:

- организацию походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;

- мероприятий по внедрению ВФСК ГТО;

- конкурс спортивных пирамид;

- проведение бесед по охране здоровья;

- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;

- организацию отдыха детей и их оздоровления в рамках тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей, поездок в оздоровительные санатории и экскурсионных туров в период каникул.

- участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета школы
Протокол № 4
от «18» мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №10»
№ 01-13/190
от «18» мая 2023 года

**План внеурочной деятельности (недельный)
для 11 классов на 2023 – 2024 учебный год**

Направления развития личности	11 классы
Духовно-нравственное	1
Социальное	3
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	2
Спортивно-оздоровительное	2
Итого	10

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления	11	итого
Духовно-нравственное	34	34
Социальное	102	102
Общеинтеллектуальное	68	68
Общекультурное	68	68
Спортивно-оздоровительное	68	68
Итого	340	340

**Содержание плана внеурочной деятельности
(количество часов, еженедельно выделяемых на внеурочную деятельность)**

Направления развития личности / Формы работы	Модули	11 классы	Итого
Духовно-нравственное направление		1	1
Программа курса «Разговоры о важном»	«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»	1	1
Социальное направление		3	3
Проект «Экоотряд»	«Организация предметно-эстетической среды»	0,5	0,5
Волонтерская группа «Забота»	«Детские общественные объединения»	0,5	0,5
Школа лидера	«Детские общественные объединения»	1	1
Первичное отделение РДДиМ	«Самоуправление», «Школьные медиа»	1	1
Общеинтеллектуальное направление		2	2
Программа курса на выбор «Физика на 5»	«Курсы внеурочной деятельности»	1	1
Школьный кванториум	«Профориентация»	1	1
Мастер-классы и практические занятия в лабораториях УГТУ	«Профориентация»	1 (11а)	1 (11а)
Мероприятия общеинтеллектуального направления	«Классное руководство», «Одаренные дети», «Ключевые общешкольные дела»	1	1
Общекультурное направление		2	2
Вокальная студия «Созвездие»	«Одаренные дети», «Ключевые общешкольные дела»	1	1
Мероприятия общекультурного направления	«Ключевые общешкольные дела»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление		2	2
Программа курса «Баскетбол»	«Курсы внеурочной деятельности»	1	1
Программа курса «Волейбол»	«Курсы внеурочной деятельности»	1	1
1 Спортивно-массовая деятельность	«Классное руководство», «Одаренные дети», «Ключевые общешкольные дела»	1	1
Итого часов в неделю		10	10

Направления, формы работы и проблемы, решаемые педагогом во внеурочной деятельности

Направления	Формы работы	Проблема
<p>Духовно-нравственное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии в музеи; 2. Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы; 3. Проекты «Мое настоящее и будущее», «Мир добрых слов», «Традиции, обычаи, обряды», «Нравственные идеалы», «Добродетели», «Люди так не делятся», «Подари улыбку» 4. Поисковая деятельность («Герои былых времен», «Война в истории моей семьи», «Военный орден в твоей семье») 5. Художественные выставки, спектакли в классе, школе 6. Встречи с интересными людьми 7. «Разговоры о важном» 	<p>Обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеющего учиться, способного организовать свою деятельность, умеющего пользоваться информационными источниками; - владеющего опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах разных уровней; - обладающего основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - любознательного, интересующегося, активно познающего мир; - любящего свой край и свою Родину; - уважающего и принимающего ценности семьи и общества; - готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; - выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих
<p>Социальное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благотворительные акции «Помоги пушистику», акции «Забота», «Подари улыбку», «Посылка ветерану»; 2. Социальное проектирование: «Школа будущего», «Школьный двор», «Зоны отдыха в школе», «Поможем школе стать краше», «Помоги природе делом» 3. Школьный проект «Школа лидера» 4. Участие в работе органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Совет активистов, первичное отделение РДДиМ 5. Участие в работе школьных СМИ 6. КТД (коллективно-творческие дела) 7. Трудовые десанты, сюжетно-ролевые, продуктивные игры 	<p>Необходимость воспитания бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, экологической культуры формирования навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности</p>

Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательные беседы, предметные и межпредметные олимпиады; Конференция «Шаг в науку» 2.Интеллектуальные игры, «День Науки» 3.Исследовательская и проектная деятельность, муниципальные акции познавательной направленности (Интеллектуальные марафоны, викторины); 4.Образовательные экскурсии, экскурсии на предприятия города, и в учебные заведения города, встречи со специалистами; 5.Занятия по подготовке исследований различной тематики; 6.Вовлечение семьи в исследовательскую деятельность («Моя родословная», «Герб моей семьи») 	<p>Формирование у учащихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, Работа по развитию умений осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; умения сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий. Обеспечение понимания того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, необходимость развития умения использовать знания для решения познавательных, практических, технологических, организационных и коммуникативных задач, приобретения учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1.Этические беседы, классные часы; 2.Посещение театров, кино, экскурсии, художественной школы, музыкальных школ, выставок и т.д.; 3.Участие в творческих конкурсах, викторинах. 4. Школьный проект «Битва Хоров» 5. Участие в вокальной группе «Созвездие» 	<p>Организация деятельности, способствующей приобщению к миру искусства, знакомству с художественными произведениями, развитию творческих, артистических, коммуникативных способностей, навыков общения</p>
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, перестрелка, мини-футбол, настольный теннис); 2.Спортивно-патриотическая игра «Зарница» / «Орленок» 3. Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах; 3.Школьные спортивные турниры, оздоровительные акции, походы. 	<p>Необходимость всестороннего гармонического развития личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья</p>

Формы проведения промежуточной аттестации

Название курса	Форма проведения
Программа курса «Физика на 5»	Защита мини-проектов
Программа курса «Волейбол»	Соревнования