

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МОУ «СОШ №10»)**

Принято
решением педагогического совета
от «31» августа 2022г.
Протокол № 1

Утверждено
Приказом директора
МОУ «СОШ №10»
от «31» августа 2022г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Адресат программы: 3 – 6 классы
Уровень освоения: стартовый
Срок реализации: 2 года
Разработчик: Горбачева Е.И.

г. Ухта, Республика Коми, 2022

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы обусловлена возрастанием числа дорожных происшествий и количества травм детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления – несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Все это определяет необходимость введения программы «Юные инспекторы движения» в начальной школе, которая является продолжением программы «Я – пешеход и пассажир».

Программа предназначена для учащихся начального уровня общего образования и основывается на принципах:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6-10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса – актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Адресат программы: 3-6 классы

Вид программы по уровню освоения: стартовый

Объем программы: 68 часов

Срок освоения программы: 2 года (68 недель)

Форма обучения: очная, дистанционная

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 1 час.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный, виды занятий – коллективные, индивидуальные.

Цели и задачи Программы:

Цели программы: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	теория	практика	Формы контроля
Первый год обучения					
1	Понятие об участниках дорожного движения	3	2	1	опрос
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	4	4	интерактивная игра
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	4	4	практикум
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	7	3	4	практикум
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	8	4	4	интерактивная игра
Итого		34	17	17	
Второй год обучения					
1	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	2	2	-	опрос
2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП	7	3	4	практикум
3	Профилактика детского дорожного травматизма	7	4	3	практикум
4	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	8	4	4	игра
5	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	-	6	конкурс
6	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	4	-	4	смотр
Итого		34	13	21	
Всего		68	30	38	

Содержание учебного (тематического) плана

1-й год обучения

Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения (3 ч.)

Теория: Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практика: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Тема 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (8 ч.)

Теория: Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практика: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Тема 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (8 ч.)

Теория: Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практика: подготовка велосипеда к походу.

Тема 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (7 ч.)

Теория: Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практика: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Тема 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (8 ч.)

Теория: Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практика: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

2-й год обучения

Тема 1. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (2 ч.)

Теория: Правила дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практика: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД.

Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП (7 ч.)

Теория: Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 3. Профилактика детского дорожного травматизма (7 ч.)

Теория: Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах города.

Практика: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

Раздел 4. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД (8 ч.)

Теория: Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Практика: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Раздел 5. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (6 ч.)

Практика: проведение соревнований.

Раздел 6. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (4 ч.)

Практика: проведение выступления агитбригады.

Планируемые результаты освоения Программы

Предметные результаты:

- выделяет различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения
- объясняет значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе)
- находит и исправляет ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывает в соответствии с дорожными знаками правила движения
- разыгрывает различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передает особенности их поведения в зависимости от ситуации

Метапредметные результаты:

- Самостоятельно ставит новые учебные цели и задачи, учитывает условия и средства их достижения.
- Прогнозирует и планирует необходимые умственные и практические действия для получения результата.
- Анализирует источники информации.
- Воспринимает, анализирует и оценивает информацию.

Личностные результаты:

- Вступает в общение, соблюдает правила общения, аргументированно выражает свою точку зрения, умеет слушать другого.
- Учитывает позиции других людей в сотрудничестве.
- Вступает в диалог, участвует в коллективном обсуждении проблем, в дискуссии, умеет аргументировать свою позицию, владеет монологической и диалогической формами речи, осуществляет коммуникативную рефлексия как осознание оснований собственных действий и действий партнера.
- работает в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставит вопросы;
- обращается за помощью;
- формулирует свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- осуществляет взаимный контроль.

Комплекс организационно-педагогических условий

1. Помещение – кабинет дополнительного образования.
2. Оснащение помещения – видеопроектор, смарт-доска, ноутбук, комплекты тренировочных знаков дорожного движения, демонстрационный материал.
3. Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования. Образование – высшее, категория I.

Формы аттестации / контроля: в течение учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные мероприятия: практикумы, опросы, соревнования, смотры. Промежуточная аттестация проводится в виде смотра агитбригады.

Список литературы

1. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
2. Энциклопедия «Все обо всем».
3. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
4. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
5. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.