

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» г. Ухта
(МОУ «СОШ №10»)**

Принято
решением педагогического совета
от «20» апреля 2023г.
Протокол № 4

Утверждено
Приказом директора
МОУ «СОШ №10»
от «21» апреля 2023г.
№01-13/196

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Содержание

1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи	5
1.3 Содержание программы	6
1.4 Планируемые результаты	7
1.5 Условия реализации образовательной программы дополнительного образования	9
Приложение 1 «Учебный план»	
Приложение 2 «Календарный учебный график»	
Приложение 3 Дополнительные общеразвивающие программы	

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;
- СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства Просвещения от 30.09.2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. N 196;
- Приложении к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, включая разноуровневые программы);

- Приложении к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. №07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

1.1.2. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в МОУ «СОШ №10» создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность направлена:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовного, нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

1.3. Содержание дополнительного образования

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №10» по дополнительным общеразвивающим программам может охватывать направленности:

- художественную;
- социально-гуманитарную;
- естественно-научную;
- техническую;
- туристско-краеведческую.

Социально-гуманитарная направленность

Цель:

- создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающимся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях;
- формирование духовно-нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности способствующей самореализации личности обучающегося;
- формирования лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно полезную деятельность;
- создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков.

Художественная направленность

Цель: развитие формирование художественно-творческих способностей учащихся, овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности, приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности.

Естественно-научная направленность

Цель: формирование системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного и ответственного отношения к природе и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность.

Техническая направленность

Цель: развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Туристско-краеведческая направленность

Цель: воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

1.4. Планируемые результаты освоения программ дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательной программы. В структуре планируемых результатов выделяют три группы освоения образовательной программы:

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, общественной активной личности, гражданской позиции;
- формирование активной гражданской позиции;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование ценностного отношения к природному и культурному разнообразию окружающей среды, экологической ответственности за последствия своего поведения в природе и обществе;
- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни;

Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, учитывать условия и средства их достижения;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;

- осуществлять для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- участвовать в жизни микро- и макросоциума группы;
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли.

Предметные результаты:

- развитие интереса к предмету, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, освоенных учащимися в ходе изучения предмета;
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение терминологией, ключевыми приемами, методами, понятиями;
- умение применять приобретенные знания в учебных, проектных и социально-проектных ситуациях;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации проектов;
- обучение основным способам организации деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методикам проведения некоторых досуговых форм;
- осуществление итогового и пошагового контроля в своей творческой деятельности.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы в кружках проводятся отчетные мероприятия:

- концерт;
- выставка;
- смотр;
- проект

1.5. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

МОУ «СОШ №10» предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интере-

сами, склонностями и способностями. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет выявить природные наклонности и способности конкретного ребенка и создать условия для развития личности.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Основным способом организации деятельности является их объединение в учебные группы, которые обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или в составе всего объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

Занятия дополнительного образования могут проводиться в форме лекции, семинаров, смотров, выставок, индивидуальных консультаций, бесед и др.

1.6. Система условий реализации программы дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в объединениях дополнительного образования в 2023-2024 учебном году реализует один педагог, имеющий высшее педагогическое образование.

Материально-техническое обеспечение

Для эффективной реализации дополнительного образования в МОУ «СОШ №10» создана достаточная материальная база. Предоставлен отдельный кабинет для занятий. Оснащение помещения – видеопроектор, смарт-доска, ноутбук, комплекты студийного света, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, мольберт.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» г. Ухта
(МОУ «СОШ №10»)**

Принято
решением педагогического совета
от «20» апреля 2023г.
Протокол № 4

Утверждено
Приказом директора
МОУ «СОШ №10»
от «21» апреля 2023г.
№01-13/196

**Учебный план
дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год**

Направленность	Наименование программы	Количество недельных часов по годам обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Художественная	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	
	«Основы изо и прикладного искусства»	1			
	«Песня верный друг твой навсегда»	1			
Социально-гуманитарная	«Эрудит»	1	1	1	1
	«Любительское видеотворчество»	2	2		
	«Журналистика в школе»	2	2		
	«Юные инспекторы дорожного движения»	1			
Итого по направленностям 7 программ		9	6	2	1

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МОУ «СОШ№10» определяет общие рамки отбора содержания по дополнительным общеобразовательным программам, разработку требований к организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план дополнительного образования:

- фиксирует максимальный объём нагрузки учащихся;
- определяет перечень кружков, клубов, студий, направлений дополнительного образования и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет программы по направлениям дополнительного образования, по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Численный состав учебных групп составляет 15-20 человек.

Занятия в системе дополнительного образования в 1 и 4 классах проводятся во второй половине дня после динамической паузы, во 2 и 3 классах – в первой половине дня перед началом учебных занятий. Занятия в 5-11 классах также проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия - 40 минут. Расписание занятий объединений составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. По итогам года проводится промежуточная аттестация участников объединений в различных формах.

Формы промежуточной аттестации по программам дополнительного образования

Наименование объединения	Форма проведения промежуточной аттестации
«Песня верный друг твой навсегда»	концерт
«Смотрю на мир глазами художника»	выставка творческих работ
«Основы ИЗО и прикладного искусства»	выставка творческих работ
«Любительское видеотворчество»	выставка творческих работ
«Юные инспекторы дорожного движения»	смотр
«Журналистика в школе»	выпуск газеты
«Эрудит»	интеллектуальная игра

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» г. Ухта
(МОУ «СОШ №10»)**

Принято
решением педагогического совета
от «20» апреля 2023г.
Протокол № 4

Утверждено
Приказом директора
МОУ «СОШ №10»
от «21» апреля 2023г.
№01-13/196

**Календарный учебный график
МОУ «СОШ №10»
На 2023-2024 учебный год**

Начало учебного года	1-11 классы – 01.09.2023г
Окончание 2023-2024 учебного года (последний учебный день)	24.05.2024 г. – 165 дней
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели 2-11 классы – 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя
Каникулы	Осенние (1-11 классы) – 28.10.2023-05.11.2023г. (9 дней) Зимние (1-11 классы) – 30.12.2023 – 07.01.2024г. (9 дней) Весенние (1-11 классы) – 16.03.2024-24.03.2024г. (9 дней) Дополнительные каникулы для 1-х классов – 10.02.2024-18.02.2024г. (9 дней) Летние (1-10 классы) - 25.05.2024-31.08.2024г.
Праздничные дни	23.02.2024г., 08.03.2024г., 01.05.2024г., 09.05.2022г.