

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «История и культура Республики Коми» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) и с изменениями (Министерства образования и науки РФ приказ от 31.12.2015 г. № 1577)
- в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО),
- в соответствии с основными направлениями программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Рабочей программы воспитания, Программы коррекционной работы).

Программа разработана для обучения учащихся 7 – 8 классов учебному предмету «История и культура Республики Коми». Реализуется на основе УМК: Рогачев М.Б., Васкул И.О., Жеребцов И.Л., Таскаев М.В., Уляшев О.И. История Республики Коми. 7 – 11 кл. Издательство ДИК.

Рабочая программа раскрывает краеведческое (региональное и этнокультурное) содержание, основанное на материале местности проживания и окружающей учащегося действительности, Республики Коми в целом. Рабочая программа направлена на формирование системы знаний, умений, способов деятельности, ключевых компетенций как готовности учащихся использовать их в реальной жизни для решения практических задач.

Программа рассчитана на изучение учебного предмета на базовом уровне. Место учебного предмета в учебном плане:

Класс	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Общее количество часов
7	1	35	35
8	1	35	35
Итого			70

Формированию необходимых универсальных учебных действий способствует использование современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения; технологии интегрированного обучения; технология игрового обучения; технологии развития критического мышления через чтение и письмо; информационные технологии: использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов; технология развивающего обучения; технологии индивидуального обучения.

На повышение эффективности усвоения основ учебного предмета используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, беседа, лекция, работа с книгой, самостоятельная работа, контроль (тестирование, письменные контрольные работы, диктант, взаимоконтроль).