

## Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577)), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования, с учетом **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15 с учетом изменений, внесенных Протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15), **авторской программы** Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (Информатика. Программы для общеобразовательных организаций: 5–9 классы. Учебное издание / Автор-составитель: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015), с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный предмет «Информатика» как часть предметной области «Математика и информатика» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 – 9 классах.

Нормативный срок реализации РПУП на уровне основного общего образования составляет 3 года. Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Информатика» в 7 – 9 классах составляет 105 часов.

класс	количество недельных часов	количество годовых часов по БУП	количество годовых часов по РПУП
7	1	35	35
8	1	36	35
9	1	34	34
Итого:	7-8-9 классы	<b>105</b>	<b>104</b>

Целевые установки:

- осознание значения информатики в повседневной жизни человека;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений об информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- формирование представлений об информатике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных;
- формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;
- развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- получение представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с авторской программой:**

№	наименование раздела (класс)	кол-во часов по авторской программе	кол-во часов по РПУП	+/-	обоснование целесообразности внесения изменений
<b>7 класс</b>					
	Информация и информационные процессы	9	9	0	
	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	7	0	
	Обработка графической информации	4	4	0	
	Обработка текстовой информации	9	9	0	
	Мультимедиа	4	4	0	
	Повторение	0	2	+2	Дополнительное время взято из резерва
	Резерв	2	0	-2	Количество часов сокращено на отработку более сложных тем
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>35</b>		
<b>8 класс</b>					
	Математические основы информатики	13	13	0	
	Основы алгоритмизации	10	10	0	
	Начала программирования	10	10	0	
	Повторение	0	2	+2	Дополнительное время взято из резерва
	Резерв	3	0	-2	Количество часов сокращено на отработку более сложных тем.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>35</b>		
<b>9 класс</b>					
	Алгоритмизация и программирование	8	8	0	
	Моделирование и формализация	9	8	-1	Количество часов сокращено на отработку более сложных тем.

	Обработка числовой информации	6	6	0	
	Коммуникационные технологии	10	10	0	
	Повторение	0	2	+2	Дополнительное время взято из резерва
	Резерв	1	0	-1	Количество часов сокращено на отработку более сложных тем.
	<b>ИТОГО:</b>	33	34		

### **Ведущие формы, методы и технологии в обучении:**

**Формы:** урок, лекция, практикум, зачёт, собеседования, коллоквиумы, тестирование, урок-отчет. Возможен комбинированный характер урока.

#### **Методы:**

- словесные: рассказ, беседа, лекция, инструктаж;
- практические: упражнения, тренировка, практикум;
- наглядные: показ, иллюстрирование.
- деятельностный

**Технологии:** блочно - модульное обучение, игровые технологии, проблемное обучение, исследовательский метод, технология групповой деятельности, ИКТ.

**Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:** комбинированная контрольная работа, устный и письменный опрос, тест, творческая работа (реферат, доклад, проект, зачет).

Обоснование выбора УМК для реализации учебной программы.

Программа Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой имеет ясную структурную цельность программы, основные цели и задачи каждой темы и по годам обучения, обеспечивающие достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребёнка.