

## Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577), с учетом **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15 с учетом изменений, внесенных Протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15), **авторской программы Н.Е.Кузнецовой** (Программа по химии для 8-11 классов в общеобразовательных учреждений /Под редакцией Н.Е.Кузнецовой. – М.: Вентана-Граф, 2011) с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный предмет «Химия» как часть предметной области «Естественно-научные предметы» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 – 9 классах.

Нормативный срок реализации РПУП на уровне основного общего образования составляет 2 года. Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Химия» в 8 – 9 классах составляет 140 часов.

класс	количество недельных часов	количество учебных недель	количество годовых часов
8	2	35	70
9	2	34	68
Итого:			140

Целевые установки:

- формирование первоначальные систематизированные представления о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.