

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507); с учетом **Примерной основной образовательной программы начального общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15), **авторской программы** А.А.Плешакова, М.Ю. Новицкой (*Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. — М.: Просвещение, 2014).*

Учебный предмет «Окружающий мира» представлен в предметной области «Обществознание и естествознание» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1 – 4 классах.

Нормативный срок реализации РПУП на уровне начального общего образования составляет 4 года. Общее количество учебных часов на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1 – 4 классах составляет 270 часов.

| Класс | Количество учебных недель | Количество часов в неделю | Всего часов |
|-------|---------------------------|---------------------------|-------------|
| 1 | 33 | 2 | 66 |
| 2 | 34 | 2 | 68 |
| 3 | 34 | 2 | 68 |
| 4 | 34 | 2 | 68 |
| ИТОГО | | | 270 |

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.