

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
за 2022 год

I. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

Краткое наименование образовательного учреждения:

МОУ «СОШ №10»

Юридический адрес:

169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 13

Телефон:

8 (8216) 74-13-50, 8 (8216) 74-13-47

Электронная почта:

<https://shkola10uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор:

Пенкина Людмила Николаевна

Учредитель:

Администрация МОГО «Ухта»

Юридический адрес:

169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Бушуева, д. 11

Электронная почта:

meriaukh@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 393-О от «28» января 2014 г. (срок действия лицензии: бессрочно)

Свидетельства о государственной аккредитации:

регистрационный номер 71-ОУ, выдано «19» декабря 2011 г. Срок деятельности - до «19» декабря 2023 г.

Режим работы МОУ «СОШ №10»:

Понедельник – пятница – с 07:30 до 19.00

Суббота с 8.00 до 14.00

воскресенье – выходной

II. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пенкина Людмила Николаевна	Директор
2.	Рейтман Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УР
3.	Белоголова Елена Николаевна	Заместитель директора по РЦ
4.	Некрасова Анна Анатольевна	Заместитель директора по УР
5.	Манзюк Елена Игоревна	Заместитель директора по ВР
6.	Булдакова Елена Георгиевна	Заместитель директора по ВР
7.	Горбачева Евгения Игоревна	Заместитель директора по ВР
8.	Лысенко Татьяна Ивановна	Заведующая библиотекой

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ №10»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

I. Образовательная деятельность

Образовательные программы, которые реализуются в школе:

- 1 Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- 2 Основная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)
- 3 Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- 4 Основная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)
- 5 Основная образовательная программа среднего общего образования (ООО СОО)ФКГОС
- 6 Дополнительная образовательная программа
7. Программа внеурочной деятельности

Содержание и качество подготовки учащихся

Всего в школе – 982 учащихся. Образовательные программы в 1-11 классах в 2022 году реализованными в 100 % объеме в соответствии с учебными программами.

Успеваемость составила 99.8 %. Показатель качества обучения составил 51.5%.

Окончили. с отличными оценками по всем предметам учебного плана 48 учащихся. Количество обучающихся на «4» и «5» составило 402чел/ 46%, окончили учебный год 32 учащихся (3.7%) с одной «3» (резерв хорошистов). Получили аттестат с отличием 2 выпускника 9 класса.

1 выпускник 11 класса награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО

На начало учебного года начальная школа насчитывала 442 учащихся (2020/2021 учебный год). На конец года численность учащихся составила 430 человек, из которых переведены во второй класс по безотметочной системе обучения – 97 учащихся, аттестовано 333 учащихся. Из них закончили год:

на «отлично» - 20 учащихся;

на «хорошо» и «отлично» - 161 учащихся;

с одной «4» - 13 учащихся

с одной «3» – 16 учащихся

«неуспевающие» - 1 (4г).

Класс	На 5	4-5	С одной 4	С одной 3	Качество %	Успеваемость%
2 а	1	12	1	2	85.7	100
2б	5	19	0	2	96.3	100
2в	1	7	1	1	58.3	100
2г	0	10	1	1	68.4	100
3а	4	16	3	1	82.1	100
3б	0	14	0	2	53.8	100
3в	1	21	1	1	79.3	100

3г	2	13		2	82.1	100
4а	3	21	4	1	85.7	100
4б	3	13	1	0	70.8	100
4в	0	8	0	2	38.5	100
4г		7		1	54.2	91.7

В течение последних лет прослеживается достаточно стабильное количество обучающихся на «4» и «5» Уровень качества высокий. Успеваемость – оптимальный уровень.

Успешность обучающихся на первой ступени школы обусловлены эффективным использованием вариативного обучения, применением новых педагогических технологий. Вариативное обучение в школе представлено инновационными современными УМК: «Школа России», «Перспектива», обозначенными в списке рекомендованных УМК Минобрнауки, как одно из трех основных требований ФГОС – Требование к научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Данные виды контроля составляют объект внутришкольного контроля.

В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводилась оценка запланированных рабочими программами педагога результатов образования: предметных и (или) метапредметных.

Результаты промежуточной аттестации (Качество)

класс						
	Англ.яз.	Род.яз.(русский)	Род.лит.(русская)	Нем.яз	Рус.яз	Матем.
2а	93,3	96,4	100	100	96,4	92,9
2б	100	68,0	88,0	90,0	52,0	64,0
2в	100	93,1	100	100	86,2	89,7
2г	93,8	90,3	93,5	93,3	90,3	87,1
3а	96,6	96,6	96,6		96,6	93,1
3б	83,3	79,2	100		75,0	79,2
3в	66,7	66,7	85,2		59,3	70,4
3г	62,5	79,2	91,7		54,2	66,7
4а	94,4	75,9	75,9	63,3	72,4	79,3
4б	84,2	76,7	90,0	90,9	80,0	90,0
4в	93,3	70,4	81,5	41,7	63,0	63,0
4г	62,5	79,2	91,7		54,2	66,7

Анализ данных показал, что обучающиеся достигли базового уровня.

ООП НОО и учебный план предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение качественного начального общего образования, развитие и воспитание учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях ШМО в начальной школе, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи, готовились практические рекомендации по преодолению снижения качества.

Показатели по классам

Класс	% успеваемости	% качества	Уровень качества
2а	100	85.7	высокий
2б	100	96.3	высокий
2в	100	58.3	средний

2г	100	68.4	высокий
3а	100	82.1	высокий
3б	100	53.8	средний
3в	100	79.3	высокий
3г	100	82.1	высокий
4а	100	85.7	высокий
4б	100	70.8	высокий
4в	100	38.5	средний
4г	91.7	54.2	средний
1- 4	100,0	68,9	высокий

Показатели по предметам

Кл	Английский язык	Немецкий язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	Коми язык	Литератур. чтение	Физич. культура
2а	69,2	100	90,9	95,5	100	100	100	100	95,5	100
2б	92,3	90,0	91,3	95,7	100	100	100	100	100	100
2в	91,7	66,7	57,1	76,2	100	100	100	100	85,7	100
2г	66,7	80,0	68,2	86,4	100	100	100	100	77,3	100
2	93,5	97,6	84,0	97,5	99,2	100	100	100	95,8	100
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3б	100	88,9	66,7	91,7	100	100	100	100	83,3	100
3в	93,3	100	84,0	100	100	100	100	100	100	100
3г	92,9	100	88,9	100	96,3	100	100	100	100	100
3	83,9	92,2	71,7	91,2	100	100	100	100	93,8	99,1
4а	86,7	100	93,1	96,6	100	100	100	100	100	100
4б	92,3	78,6	66,7	81,5	100	100	100	100	85,2	100
4в	94,1	100	69,0	93,1	100	100	100	100	96,6	96,6
4г	64,7	90,9	57,1	92,9	100	100	100	100	92,9	100
4	80,0	84,2	77,3	88,6	100	100	100	100	89,8	100
	85,8	91,9	77,7	92,4	99,7	100	100	100	93,4	99,7

Анализируя данные качества обученности учащихся по классам и по учебным предметам, можно сделать выводы:

- уровень успеваемости – оптимальный (100%);
- уровень качества в начальной школе в 2020-21 уч. году возрос на 2,0%, составил 72,0% - высокий;
- низкого уровня качества по классам и учебным предметам нет;
- все учебные предметы – высокий уровень качества;

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО

Комплексная контрольная работа (на этапе завершения реализации ООП)

Сравнительные данные сформированности метапредметных УУД в 4-х классах (по сравнению с прошлым учебным годом) – наблюдается положительная динамика по всем показателям. (Приложение – Сводная ведомость психологического мониторинга УУД обучающихся), осваивающих основную образовательную программу начального общего образования. Анализ метапредметных результатов по итогам года отражаются в индивидуальной карте развития ребенка и в итоговой аналитической справке.

В следующем учебном году оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО должна проводиться и по результатам выполнения учащимися индивидуального или группового проекта (на этапе завершения реализации ООП), по итогам выполнения которого пишется экспертное заключение. В связи с этим необходимо продолжить методическое сопровождение педагогов (4 класс) по вопросам проектной деятельности (итоговый проект).

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО проводилась посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом-психологом и классными руководителями, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Анализ личностных результатов по итогам года отражается в индивидуальной карте развития ребенка и в итоговой аналитической справке.

Сформированность УУД за 2021 – 2022 учебный год (%)

	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1 классы – 97ч.	8,6	36,2	55,2	7,1	39,5	53,3	7,6	55,2	37,1	7,6	51,9	40,5
2 классы – 113 ч.	10,9	56,3	32,8	18,5	58,4	23,1	17,2	51,7	31,1	10,5	32,4	57,1
3 классы – 104 ч.	14,2	65,9	19,9	14,2	46,9	38,9	8,8	35,4	55,8	6,6	38,1	55,3
4 классы – 116 ч.	13,6	64,8	21,6	19,3	58,5	22,2	21,6	60,2	18,2	14,8	59,1	26,1

На основе протокола о переводе обучающихся 4-х классов в 5 класс (с указанием уровня освоения ООП НОО) можно сделать вывод: ООП НОО соответствует требованиям государственного образовательного стандарта НОО и реализована полностью.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ООО

На начало учебного года в 5-9 классах обучалось 482 учащихся. На конец года численность учащихся составила 474 Закончили год:

Результаты по классам

Класс	На 5	На 4-5	С одной 4	С одной 3	Качество %	Успеваемость%
5а	1	14	2	2	63	100
5б	0	4	1	5	22,2	100
5в	0	5	0	2	42,3	100
5г	0	13	1	3	57,1	100
6а	0	5	0	4	43,5	100
6б	1	11	0	2	61,5	100
6в	2	4	0	5	68,3	100
6г	0	3	0	3	23,8	100
7а	0	6	0	0	22,7	95,5
7б	0	4	0	2	36,0	100
7в	0	3	1	2	30,4	95,7
7г	0	7	0	3	35,7	100
8а	0	7	1	4	38,5	100

8б	0	7	0	0	28,0	96
8в	0	2	0	2	18,2	95,5
8г	0	5	0	2	37,5	100
9а	1	5	0	3	29,6	100
9б	0	7	0	1	29,6	100
9в	1	5	0	3	36,0	100

класс	Качество %														
	Англ.яз.	Немецкий яз.	Род.лит.(русск ая)	Русский яз.	Математика	Биология	География	ИЗО	Музыка	Обществозн.	История России	Физ. культ.	История и культура	Родной язык(рус.)	Технология
5а	76,9	100	100	76,2	90,5	90,5	85,7	100	100		100	100		85,7	100
5б	92,3	80,0	88,0	69,9	87,0	91,3	91,3	100	100		91,3	100		69,6	100
5в	93,8	85,7	100	69,9	65,2	78,3	78,3	100	100		91,3	95,7		87,0	95,7
5г	81,8	75,0	93,5	39,1	65,2	65,2	65,2	100	91,3		69,6	95,7		52,2	95,7
6а	75,0	75,0	96,6	62,5	79,2	75,0	87,5	100	95,8	87,5	79,2	100	95,8	75,0	95,8
6б	58,8	85,7	100	70,8	50,0	66,7	83,3	100	100	79,2	70,8	95,8	95,8	83,3	91,7
6в	61,5	71,4	85,2	45,0	70,0	75,0	75,0	100	90,0	85,0	65,0	100	90,0	50,0	85,0
6г	82,4	96,7	91,7	76,7	73,3	73,3	93,3	100	100	90,0	86,7	100	90,0	86,7	86,7

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Данные виды контроля составляют объект внутришкольного контроля.

В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводилась оценка запланированных рабочими программами педагога результатов образования: предметных и (или) метапредметных.

Результаты промежуточной аттестации

класс	Качество %																				
	Англиз.	Немецкий яз.	Литература	Род.литература(рус.)	Алгебра	Геометрия	Информатика	Биология	География	Физика	Химия	ИЗО	ОБЖ	Музыка	Родяз.(русский)	Обществозн.	История России	Физ. культ.	История и культура	Технология	Русский яз.
7а	76,9	83,3	84,0	92,0	68,0	80,0	92,0	96,0	96,0	92,0		96,0		96	96,0	92,0	88,0	92,0	80	96,0	84,0
7б	35,7	72,7	48,0	56,0	48,0	72,0	80,0	80,0	72,0	76,0		100		100	56,0	68,0	52,0	96,0	40	88,0	32,0
7в	42,9	100	56,5	69,6	39,1	39,1	82,6	82,6	65,2	30,4		95,7		95,7	73,9	78,3	56,5	95,7	43,5	91,3	26,1
7г	41,2	80,0	77,8	85,2	40,7	44,4	77,8	77,8	77,8	85,2		96,3		96,3	88,9	77,8	74,1	96,3	66,7	77,8	55,6
8а	52,9	45,5	53,6	75,0	42,9	46,4	39,3	78,6	82,1	46,4	32,1		78,6	92,9	64,3	71,4	67,9	96,4	57,1	89,3	57,1
8б	47,1	54,5	50,0	60,7	46,4	50,0	50,0	85,7	78,6	39,3	50,0		78,6	92,9	53,6	60,7	60,7	96,4	89,3	82,1	50,0
8в	35,3	55,6	42,3	69,2	34,6	34,6	53,8	80,8	88,5	53,8	50,0		96,2	100	69,2	65,4	69,2	100	84,6	96,2	38,5
9а	57,1	50,0	70,8	100	50,0	45,8	45,8	100	100	50,0	45,8		83,3		95,8	83,3	75,0		79,2		83,3
9б	92,9	77,8	52,2	47,8	60,9	34,8	60,9	82,6	95,7	30,4	43,5		69,6		47,8	34,8	30,4		100		91,3
9в	61,5	50,0	60,0	80,0	64,0	56,0	80,0	92,0	96,0	64,0	40,0		88,0		72,0	64,0	64,0		88,0		52,0
9г	80,0	61,5	60,9	65,2	26,1	26,1	39,1	65,2	82,6	43,5	39,1		69,6		65,2	43,5	26,1		78,3		56,5

Анализ данных показал, что обучающиеся достигли базового уровня.

ООП ООО и учебный план предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение качественного основного общего образования, развитие и воспитание учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МС, ШМО учителей-предметников, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи, готовились практические рекомендации по преодолению снижения качества.

Показатели успеваемости по предметам (%)

	Английский язык	немецкий	литература	русский	математика	биология	география	ИЗО	музыка	технология	Обществ.	История и культура РК	Коми язык	Физкульт.
5	60,9	91,4	78,8	71,2	84,6	86,5	86,5	100	100	97,1		92,3	100	99
6	47,4	76,9	69,8	61,2	58,3	71,9	80,2	100	96,9	83,3	76,6	86,5	100	97,9

	англ.язык	литература	немец.	русский	алгебра	геометр.	информат	биология	география
8	69,8	52,6	44,7	58,8	40,7	39,2	42,3	83,5	75,3
9	55,6	54,9	57,1	60,4	51,8	45,1	61,5	86,8	87,9

	физика	химия	ОБЖ	Технология	история	Обществ.	Физ-ра
8	40,2	56,7	80,4	86,6	50,5	53,6	90,7
9	76,9	46,1	81,3	-	62,6	63,7	96,7

Анализируя данные качества обученности учащихся по учебным предметам, можно сделать выводы:

уровень успеваемости – оптимальный (94,4 - 100%);

уровень качества в 2019-20 уч. году по учебным предметам:

5 классы

- средний уровень по английскому;

- высокий уровень по всем остальным предметам;

6 классы

- средний уровень по математике и английскому языку;

- высокий уровень по всем остальным предметам;

низкого уровня качества по учебным предметам нет.

8 классы

- низкого уровня качества по учебным предметам алгебра, немецкий, геометрия и информатика;

- средний уровень по литературе, русскому языку, химии, истории, обществознанию;

- высокий уровень по английскому языку, биологии, географии, технологии, физической культуре, ОБЖ;

9 классы

- низкий уровень по химии и геометрии;

- средний уровень по английскому языку, литературе, немецкий язык, алгебре, истории, обществознанию, информатике;

- высокий уровень по биологии, географии, физической культуре, физике и ОБЖ.

предмет	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл шк/ Ухта	% кач-ва шк/ Ухта	% успева шк/ Ухта	Динамика школы по ср с 2019
ОГЭ									
Русский язык	79	26	31	22	0(1)	4,05/4,05	72%/78.4	100%/99,4	снижение
Математика	79	4	38	53	0(6)	3,5/3,6	46,3%/53.6	100%/97,	снижение
к/работа									
Обществознание	24	0	15	9	0(2)	4	63	100	снижение
География	57	1	29+1	20+3	3	4	53	95	снижение

Биология	14	0	3	11	0	3	21	100	снижение
Информатика	49	6	23	19	1	4	59	100	снижение
Физика	6	0	3	3	0	4	50	100	снижение
Английский язык	4	1	1	2	0	4	50	100	снижение
Литература	3	0	2	1	0	4	67	100	снижение

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ООО

Оценка достижения метапредметных и личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС ООО проводилась посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом-психологом и классными руководителями, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Анализ личностных результатов по итогам года отражается в индивидуальной карте развития ребенка и в итоговой аналитической справке.

Сформированность УУД за 2021 – 2022 учебный год (%)

	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
5а – 27 ч.	93	7	0	30	70	0	15	81	4	15	44	41
5б – 20 ч.	10	30	60	25	70	5	25	55	20	5	50	45
5в – 23 ч.	0	22	78	26	43	31	14	43	43	4	43	53
5г – 24 ч.	0	46	54	21	21	58	21	38	41	0	17	83
5 классы	25,8	26,2	48	25,5	51	23,5	18,8	54,2	27	6	38,5	55,5
6а – 25 ч.	16	40	44	28	56	16	20	44	36	8	40	52
6б – 23 ч.	26	57	17	22	62	16	17	66	17	18	30	52
6в – 24 ч.	4	29	67	4	50	46	4	50	46	4	0	96
6г – 23 ч.	26	57	17	22	62	16	17	66	17	18	30	52
6 классы	11,5	43	45,5	20,8	54,5	24,7	12,2	57,8	30	8,5	33,2	58,3
7а – 27 ч.	93	7	0	30	70	0	15	81	4	15	44	41
7б – 20 ч.	10	30	60	25	70	5	25	55	20	5	50	45
7в – 23 ч.	0	22	78	26	43	31	14	43	43	4	43	53
7г – 23 ч.	26	57	17	22	62	16	17	66	17	18	30	52
7 классы	25,8	26,2	48	25,5	51	23,5	18,8	54,2	27	6	38,5	55,5
8а – 25 ч.	16	40	44	28	56	16	20	44	36	8	40	52
8б – 23 ч.	26	57	17	22	62	16	17	66	17	18	30	52
8в – 24 ч.	4	29	67	4	50	46	4	50	46	4	0	96
8 классы	11,5	43	45,5	20,8	54,5	24,7	12,2	57,8	30	8,5	33,2	58,3
9а – 25 ч.	16	40	44	28	56	16	20	44	36	8	40	52
9б – 23 ч.	26	57	17	22	62	16	17	66	17	18	30	52
9в – 24 ч.	4	29	67	4	50	46	4	50	46	4	0	96
9г – 23 ч.	26	57	17	22	62	16	17	66	17	18	30	52
9 классы	11,5	43	45,5	20,8	54,5	24,7	12,2	57,8	30	8,5	33,2	58,3

По результатам мониторинга (см. Приложение УУД 5-6 класс) наблюдается положительная динамика сформированности метапредметных УУД (по сравнению с прошлым учебным годом) по всем показателям.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ООО

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов, приказа об организации работы над ИУИП обучающихся 9-х классов № 01-13/003 от 11.01.2022 в период с 04.04.2022 по 08.04.2022 для обучающихся 9-х классов была организована защита Итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП). Всего в 9-х классах обучается 79 обучающихся, ИИП защищали 77 обучающихся. По итогам ВОШ (муниципального этапа) Слотина Екатерина (9 "В" призер немецкий язык), Варникова Алёна (9 "Б" призер обществознание) были освобождены от защиты ИИП. В соответствии с Положением об ИИП им была выставлена отметка "отлично". Все обучающиеся среди педагогов, преподающих на основном уровне, самостоятельно определили кураторов ИИП. В результате распределения кураторов проекта была определена включенность педагогов в проектную деятельность. Анализ участия педагогов в проектной деятельности показывает неравномерную загруженность педагогов. По итогам защиты ИИП 66 обучающихся получили удовлетворительные результаты: "отлично" - 16 человек, "хорошо" - 25 человек, "удовлетворительно" - 25 человек. 6 человек получили неудовлетворительные отметки. Дополнительные сроки защиты проектов были назначены для 11 обучающихся на 22.04.2022. Все обучающиеся защитили свои проекты. С точки зрения качества ИИП высокий уровень организации проектной деятельности с учетом высокой активности отмечается у Захаровой Е.Н., Крючковой С.И., Смирновой Н.А., Астафьевой Л.С., Каневой О.В., Мурзина В.Н., Горбачевой Е.И., Горбуновой О.Ю., Никифоровой Е.В., Жижиной Т.М., Манзюк Е.И., Сухопаровой С.Л.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 11-х классов, приказа об организации работы над ИУИП обучающихся 11-х классов № 01-13/002 от 11.01.2022 в период с 01.03.2022 по 17.03.2022 для обучающихся 11-х классов была организована защита Итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП). Всего в 11-х классах обучается 43 обучающихся, ИИП защищали 38 обучающихся. По итогам ВОШ (муниципального этапа) Раева София (призер обществознание), Ворохобов Ярослав (призер немецкий язык), Семенов Дмитрий (призер география) Семин Иван (призер технология) были освобождены от защиты ИИП. В соответствии с Положением об ИИП им была выставлена отметка "отлично". Фархуллина Одали имеет выписку из приказа МОУ "СОШ" п.Каджером от 26.02.2021г. №68(2) о защите ИИП "Школьная медиасфера" на "отлично". По итогам первичной защиты ИИП 38 обучающихся получили удовлетворительные результаты: "отлично" - 16 человек, "хорошо" - 10 человек, "удовлетворительно" - 9 человек. 1 человек получил отметку "неудовлетворительно", 2 человека будут сдавать проект в дополнительные сроки по причине отсутствия. 68% качества, 92% успеваемости. В дополнительный срок Аверкиев Максим, Георгиев Максим, Вахнин Матвей успешно защитили свои ИИП получив "удовлетворительный" результат. В результате успеваемость 100%, качество 68%.

Оценка результатов реализации ООП СОО

В период перехода на стандарты второго поколения, в отношении учащихся, осваивающих ООП, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты. Оценка проводилась в следующих формах:
- промежуточная аттестация обучающихся;

- итоговая аттестация обучающихся (ГИА);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

На начало учебного года в 10-11 классах обучалось 95 учащихся. На конец года численность учащихся составила 90 человек (10 кл. – 47 ч., 11 кл. – 43 ч.).

Результаты аттестации по классам за 2021-22 уч.г.

Класс	На 5	На 4-5	С одной 4	С одной 3	Качество %	Успеваемость%
10 а	1	10	0	1	65,4	100
10б	0	4	0	0	33,3	100
11а	1	3	0	3	57,1	100
11б	0	6	0	1	31,8	100

Уровень качества в 2021-22 уч.г.:

- средний – все классы.

Успеваемость – оптимальный уровень

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Данные виды контроля составляют объект внутришкольного контроля.

В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводилась оценка запланированных рабочими программами педагога предметных результатов образования.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Качество %																				
	Англ.яз.	Литература	Нем. яз.	Рус.яз.	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Физика	Химия	Астр.	МХК	ОБЖ	право	Эконом.	Физ-ра	История	обществознание	Ком-ная графика	Род.яз.(русский)
10а	64,7	90,5	100	100	61,9	90,5	76,2	100	100	100	57,1	100		95,2			100	81,0	100	100	100
10б	53,8	72,7	66,7	72,7	45,5	40,9	72,7	95,5	90,9	86,4	45,5	100	90,9	95,5	86,4	90,9	100	86,4	77,3	-	77,3
11а	80,0	76,9	83,3	96,2	84,6	92,3	100	100	100	100	84,6			96,2	88,5	92,3	100	100	96,2		
11б	72,7	71,4	100	75	64,3	71,4	78,6	100	100	96,4	82,1		96,4	92,9	75,0	71,4	96,4	78,6	75,0		

Анализ данных показал, что обучающиеся достигли базового уровня.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МС, ШМО учителей-предметников, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи, готовились практические рекомендации по преодолению снижения качества.

Показатели качества по предметам (%)

	англ.язык	Литерат.	немец.	русский	алг. и нач. ан.	Геометрия	информат	биология	география	физика	химия	МХК	ОБЖ	история	Обществ.	право	Физ-ра	Эконом.
10	92,9	85,2	91,7	88,9	77,8	75,9	96,3	100	100	100	83,3	96,4	98,1	96,3	100	96,3	100	98,1
11	83,9	90,5	100	78,6	90,5	100	88,1	100	100	100	78,6	100	100	97,6	97,6	97,6	100	100

Анализируя данные качества обученности учащихся по учебным предметам, можно сделать выводы:

- уровень успеваемости – оптимальный (100%);
- уровень качества в 2021-22 уч. году по учебным предметам:
 - 10 классы
 - низкого уровня качества по учебным предметам нет.
 - средний уровень по немецкому языку, алгебре и началам анализа, геометрии, физике;
 - высокий уровень по русскому языку, по английскому языку, литературе, информатике, биологии, географии, химии, истории, ОБЖ, МХК, праву, экономике, физической культуре, обществознанию;
 - 11 классы
 - низкого уровня качества по учебным предметам нет.
 - средний уровень по учебным предметам нет; - высокий уровень показывают все предметы.

Результаты по профильным предметам (русский язык и история) выше в профильных классах (высокий уровень качества).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 уч. Году

предмет	писал и	Не перешли порог	Ср. балл шк/Ухта	80 б. и более
Русский язык	43	0	61/69,4(стаб по Ухте)	1(Некрасова А.А.)
Математика профиль	30	2	53/53,1(рост по Ухте)	1(Крючкова С.И.)
География	2	0	60/54,9	0
Математика(база0	13	0	5	
Физика	16	1	44/50,75	0
Обществознание	14	1	51/54,46	0
Английский язык	2	0	55/75,3	1(Манзюк Е.И.)
Немецкий Язык	1	0	45	0
История	2	0	45/60,4	0
Информатика и ИКТ	8	1	60,5/60,4	1(Сочко С.С.)
Биология	6	0	45/55,8	0
Химия	3	1	40/57,7	0
Литература	2	0	54/59,3	
Итого				2чел/4 экз Наивысший-876-

Анализ результатов экзаменов показал, что повышение результативности произошло только по физике, обществознанию, английскому языку. По всем остальным предметам наблюдается снижение по сравнению с 2021г.

Более 80 баллов у 2 выпускников, из них:

№	ФИО	класс	предмет	баллы	учитель
1	Семин Иван	11б	Информатика Английский математика	85 83 80	Сочко С.С. Манзюк Е.И. Крючкова С.И.
2	Некрасов Артем	11Б	Русский	87	Некрасова А.А.

Общая информация по школе

Качество образовательной подготовки в 2021-22 уч. г. представлено в таблицах

Сравнительные данные качества по учебным предметам 2021-22 уч.г.

Таблица 1а

	Англ. язык	немецкий	русский	Лит. чтение	Окр. мир	Коми язык	ОРКСЭ	Физ-ра	Технология	математика	музыка	ИЗО	биология	география
2	93,5	97,6	80,7	95,8	97,5	100		100	100	84,0	100	99,2		
3	83,9	92,2	71,7	93,8	91,2	100		99,1	100	71,7	100	100		

4	80,0	84,2	69,3	89,8	88,6	100	зач.	100	100	77,3	100	100		
5	68,0	77,3	73,4			100,0		100	100,0	64,9	98,9	100	84,0	79,8
6	57,1	84,8	51,0			97,9		94,8	88,5	54,2	100	99,0	95,8	85,4
7	68,2	77,8	49,0			74,5		90,2	88,2		100	100	73,5	83,3
8	66,1	56,7	46,5			97,7		91,9	89,5		100	100	70,9	82,6
9	47,3	75,0	49,1			94,5		97,3				100	80,0	81,8
10	72,7	62,5	71,4					100					93,9	100,0
11	60,0	70,0	57,8					84,4					93,3	97,8
Итого	70	80,7	62,2	92,8	92,6	95,6		96,3	95,4	71	99,9	99,8	83,0	85,2

Таблица 16

	история	обществозн	литература	геометрия	алгебра	физика	химия	информатика	ОБЖ	МХК	право	Алгебра и нач. анализа	Экономика
2													
3													
4													
5	84,0	88,3	85,1										
6	68,8	74,0	69,8										
7	52,0	69,6	68,6	46,1	46,1	63,7							
8	59,3	69,8	65,1	37,2	40,7	55,8	54,7	87,2	94,2				
9	60,0	54,5	55,5	52,7	51,8	42,7	35,5	69,1					
10	73,5	93,9	83,7	44,9		65,3	69,4	91,8	100	100	98,0	49,0	91,8
11	82,2	82,2	66,7	64,4		51,1	44,4	95,6	100	100	88,9	57,8	97,8
Итого	66,7	73,5	69,6	48,0	46,6	54,8	48,3	82,4	97,2	100	93,6	53,2	94,7

Средний уровень:

- русский язык, история, геометрия, алгебра, физика, химия, алгебра и начала анализа.

Высокий уровень:

- английский язык, немецкий язык, литературное чтение, окружающий мир, краеведение, физическая культура, технология, музыка, ИЗО, биология, география, обществознание, литература, информатика, ОБЖ, МХК, право, экономика.

В прошедшем учебном году перед пед. коллективом были поставлены следующие задачи:

Продолжить работу по реализации ФГОС СОО.

Продолжить работу по подготовке кадров с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Сравнительные данные по уровням и классам за 2021-22 уч.г.

Класс	% успеваемости	% качества	Уровень качества
НОО			
2а	100,0	96,7	высокий
2б	100,0	91,3	высокий
2в	100,0	53,3	средний
2г	100,0	63,0	средний
3а	100,0	73,3	высокий
3б	100,0	70,0	высокий

3в	100,0	56,7	средний
3г	100,0	73,3	высокий
4а	100,0	75,0	высокий
4б	100,0	75,0	высокий
4в	100,0	79,2	высокий
4г	91,7	59,1	средний
1- 4 кл.	99,4	72,0	высокий
ООО			
5а	100,0	64,0	средний
5б	100,0	57,7	средний
5в	100,0	44,0	средний
5г	100,0	67,9	средний
6а	100,0	59,5	средний
6б	100,0	44,0	средний
6в	100,0	38,1	низкий
6г	100,0	33,3	низкий
7а	100,0	25,0	низкий
7б	96,4	39,3	низкий
7в	100,0	25,9	низкий
8а	100,0	44,0	средний
8б	95,5	27,3	низкий
8в	100,0	44,0	средний
8г	96,0	16,0	низкий
9а	100,0	45,5	средний
9б	100,0	23,8	низкий
9в	100,0	41,7	средний
9г	100	25,0	низкий
5- 9 кл.	99,4	40,3	средний
СОО			
10а	100,0	84,6	высокий
10б	100,0	53,6	средний
11а	100,0	81,8	высокий
11б	100,0	50,0	средний
10-11 кл.	100,0	67,7	средний
Итого	99,7	54,9	средний

Итоги ВПР 2021-2022 учебного года

В 2021 - 2022 ВПР весной не проводились, а были перенесены на осень 2022 – 2023 учебного года. Анализ результатов ВПР (осень) по всем предметам показал удовлетворительный уровень качества знаний, кроме биологии (24%). Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020-2021 показал, что уровень успеваемости обучающихся по всем предметам на допустимом и оптимальном уровне, только по биологии - удовлетворительный уровень.

Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 5 "г" класса - 27,1%, 7 "в" класса - 18,7%. Обучающиеся 7 - х классах продемонстрировали самые низкие результаты как качества знаний, так и успеваемости. Самые низкие результаты у обучающихся 7-х классов по географии, биологии. В ВПР приняли участие 94% обучающихся. 132 единицы участия по различным предметам (по РП) не участвовали в ВПР по болезни. 285 единиц по РП участия получили неудовлетворительные результаты.

Кроме того наблюдается снижение уровня обученности в сравнении с осенью 2020-2021 учебного года в 5-х классах по математике на 14,8%, в 6-х классах по истории на 10,15%, по биологии на 12,42%.

Снижение уровня обученности в 5-х классах по математике может быть связано с продолжительной адаптацией обучающихся к новым условиям обучения, со сменой учителей, а также с усложнением материала по предмету.

Снижение уровня обученности по биологии и истории в 6-х классах связано со сменой педагогического состава.

Востребованность выпускников

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	79
Продолжили обучение в 10 классе	43 (54%)
Поступили в СПО	36 (46%)

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	43
Поступили в ВУЗы	39 (91%)

Дополнительные общеобразовательные программы в школе реализуются на бесплатной основе по следующим направлениям:

Объединения по направленностям	Число объединений	Число групп	В них детей
<i>Социально-гуманитарная</i>			
Журналистика в школе 5 – 11 классы			
Юные инспекторы дорожного движения 3 – 6 классы			
<i>Естественнонаучная</i>			
Эрудит 1 – 4 классы			
<i>Художественная</i>			
Смотрю на мир глазами художника 1 – 4 классы			
Основы ИЗО и прикладного искусства 5 – 9 классы			
Песня – верный друг твой навсегда 1 – 9 классы			
Любительское видеотворчество 9 – 11 классы			
Всего по всем направленностям			
Всего учащихся, посещающих секции, кружки по всем направлениям			

(если ребенок занимается в нескольких кружках, то учитывается только один раз)

Организация внеурочной деятельности

Направленность	Название курса	Класс	Охват			
Общеинтеллектуальное направление развития личности						
Естественнонаучная в том числе (9/227):						
Предметные (4/93)	1. Занимательная математика	2а	28			
	2. Мир вокруг нас	2в	23			
	3. Калейдоскоп наук	4б	24			
	4. Занимательная математика	7	18			
Не предметные (5/134)	5. Научное общество учащихся	4а	28			
	6. Юным умникам и умницам	3в	29			
	7. Юным умникам и умницам	1г	27			
	8. Юным умникам и умницам	4в	26			
	9. Юным умникам и умницам	4г	24			
Техническая в том числе (6/107):						
Предметные (2/29)	10. Занимательная физика	7	17			
	11. Физика в экспериментах	9	12			
Не предметные (4/78)	12. Робототехника	4а	28			
	13. Компьютерная грамотность	4в	26			
	14. Образовательная робототехника	5 – 8	12			
	15. Офисные программы	9	12			
ИТОГО	Объединений 15	334 человек				
Общекультурное направление развития личности						
Предметные (6/133)	Художественная в том числе:					
	1. В гостях у сказки	1а	28			
	2. Волшебный мир книг	1в	27			
	3. Волшебный мир книг	3г	30			
	4. Путешествие по страницам истории	6	25			
	5. Английский после немецкого	7 – 8	8			
Изостудия (2/48)	6. История в лицах	10	15			
	7. Необычное рисование	3а	28			
	8. Фантазия (нетрадиционные техники рисования)	5 – 6	20			
ИТОГО	Объединений 8	181 человек				
Спортивно-оздоровительное направление развития личности						
Секция (4/80)	Физкультурно-спортивная в том числе:					
	1. Баскетбол	5 – 7	20			
	2. Волейбол	9 – 11	20			
	3. ОФП	5 – 6	20			
	4. ОФП	8 – 9	20			
ИТОГО	Объединений 4	80 человек				
ИТОГО	Объединений 27	595 человек				
	количество			охват		
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Кружки	9	9	7	320	320	301
Курсы ВД	22	28	27	574	650	595
ИТОГО	31	37	34	854	970	743

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2022 год

Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	61	5	9	14
Астрономия	21	2	1	3
Биология	56	5	8	13
География	107	6	7	13
Информатика и ИКТ	34	1	4	5
Искусство (мировая художественная литература)	30	4	5	9
История	115	7	17	24
Литература	55	7	14	21
Математика	124	8	7	15
Немецкий язык	73	8	18	26
Обществознание	173	4	8	12
Основы безопасности жизнедеятельности	73	1	4	5
Право	18	2	1	3
Русский язык	92	8	17	25
Технология	71	8	11	19
Физика	126	2	8	10
Физическая культура	52	9	13	22
Химия	82	2	5	7
Экология	7	1	2	3
Экономика	18	2	4	6
Всего	1388	92	163	255

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

2021-2022		2022-2023	
Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
268	15.18	255	18.37

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Учебный год	2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся 4-11 классов в МО (ГОУ)	4-11 классы - 666 чел		4-11 классы - 696 чел	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	66	9.91	61	8.76
Астрономия	34	5.11	21	3.02
Биология	132	19.82	56	8.05
География	23	3.45	107	15.37
Информатика и ИКТ	50	7.51	34	4.89

Искусство (мировая художественная литература)	92	13.81	30	4.31
История	76	11.41	115	16.52
Литература	113	16.97	55	7.9
Математика	184	27.63	124	17.82
Немецкий язык	94	14.11	73	10.49
Обществознание	109	16.37	173	24.86
Основы безопасности жизнедеятельности	38	5.71	73	10.49
Право	49	7.36	18	2.59
Русский язык	247	37.09	92	13.22
Технология	102	15.32	71	10.2
Физика	184	27.63	126	18.1
Физическая культура	72	10.81	52	7.47
Химия	33	4.95	82	11.78
Экология	8	1.2	7	1.01
Экономика	59	8.86	18	2.59
Итого: (человеко-участий)	1765		1388	

**Результаты участия обучающихся
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (победители и призёры)**

Предмет	2020	2021	2022
Английский язык	1	-	1
Астрономия	-	-	-
Биология	1	1	2
География	-	1	1
Информатика и ИКТ	-	-	1
Искусство (МХК)	1	-	1
История	1	2	-
Литература	2	1	-
Математика	1	-	-
Немецкий язык	4	3	2
Обществознание	3	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Право	-	-	-
Русский язык	2	-	-
Технология	4	3	1
Физика	-	-	-
Физическая культура	-	1	1
Химия	-	-	1
Экология	-	-	-
Экономика	-	-	-
Всего	20	14	12

**Результаты участия обучающихся
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (победители и призёры)**

Предмет	2020	2021	2022
География	-	-	
Искусство (МХК)	-	-	
Немецкий язык	-	1	1
Обществознание	-		1
Русский язык	1	-	
Технология	-	-	
Экономика	-	-	
Биология	-	-	
Информатика	-	-	
Литература	--		1
Всего	1	1	3

Результаты участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях

Уровень проведения	Количество участников		Количество победителей и призёров		Результативность (%)	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Муниципальный уровень	292	301	77	98	26%	29%
Республиканский уровень	216	274	58	91	27%	35%
Федеральный уровень	1326	1243	309	276	23%	21%

2. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами-100%

Анализ соблюдения требований к кадровому обеспечению

Должность	Количество работников	Процент педагогических работников, соответствующих требованиям		
		к уровню квалификации	к стажу работы	курсовой подготовки не реже одного раза в 3 года
Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	5	100	100	100
Учитель	47	100	100	100
Педагог-психолог	1	100	100	100
Воспитатель ГПД	3	100	100	100
Социальный педагог	1	100	100	100

Педагог дополнительного образования	1	100	100	100
---	---	-----	-----	-----

VI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	982 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	419 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	481 чел./54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл (п)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 чел./0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, общей численности учащихся	737/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	441/44%
1.19.1	Регионального уровня	101/10.3%
1.19.2	Федерального уровня	276/28.1%
1.19.3	Международного уровня	77/7.8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 чел./2,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 чел./4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/22%
1.29.1	Высшая	12/26%
1.29.2	Первая	12/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	985/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,98 кв. м

Директор МОУ «СОШ № 10»

Л.Н.Пенкина