

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 10»
Протокол №8 от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 10»
_____ Е.И. Манзюк
Приказ № 01-13/150 от 16.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МОУ «СОШ № 10»)
Руководитель	Елена Игоревна Манзюк
Адрес организации	169310, г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 13
Телефон, факс	8 (216)74-13-47, 8 (216)74-13-50
Адрес электронной почты	sch10uh@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования г. Ухта Республика Коми
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 393-О от «28» января 2014 г. (срок действия лицензии: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 297-О, выдано 16 апреля 2024 г. Срок деятельности - бессрочно.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в старой части города, к школе относится новый микрорайон ул. Зерюнова, что обуславливает стабильную динамику прироста населения микрорайона, отсутствие сокращения количества детей школьного возраста. Школа имеет стабильный уровень приема учащихся в первые классы (по 4 класса-комплекта).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения; - привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного, воспитательно-образовательного процесса; - защита законных прав учащихся и работников учреждения; - решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в учреждении в случаях нарушения ими устава учреждения; - разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин (филологи, историки и иностранные языки);
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- дисциплин развивающего цикла
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	395
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	476
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	124

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.05.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	23	29
Универсальный	Математика Русский язык	24	34

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Внеурочная деятельность» (раздел 2 ООП НОО)

- Программа курса «Разговоры о важном»

2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Основные школьные дела»:

- туристские маршруты, направленные на ознакомление учащихся с историей, традициями и природой Республики Коми;
- организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- участие в общешкольных мероприятиях, таких как литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будьте достойны...», смотр строя и песни, фестиваль военной песни, акции «Посылка ветерану», «Дерево детства»
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед, уроков доброты
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики;
- этические и нравственные беседы
- встречи с известными людьми.

Социальное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Внеурочная деятельность» (раздел 2 ООП НОО)

Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда»:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, День самоуправления;
- включение учащихся в систему коллективных творческих дел;
- участие в творческих конкурсах, в акциях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Внеурочная деятельность» (раздел 2 ООП НОО)

- Программа курса «Калейдоскоп наук» 4 классы (1 год)

2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Одаренные дети»:

- День Науки
- библиотечные часы;
- интеллектуальные викторины и конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку», городской конференции «Я – исследователь», конференциях Республики и др.;

Общекультурное направление реализуется через:

1. Программу воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Основные школьные дела»:
- школьные мероприятия Мисс «Дюймовочка», «Битва Хоров» конкурс инсценировок, конкурсы чтецов, День вежливости, уроки каллиграфии и др.

Спортивно-оздоровительное направление организуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Внеурочная деятельность» (раздел 2 ООП НОО)

2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Одаренные дети», «Основные школьные дела»:

- организацию походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, конкурс спортивных пирамид;
- мероприятий по внедрению ВФСК ГТО;
- конкурс спортивных пирамид
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- организацию отдыха детей и их оздоровления в рамках тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей, поездок в оздоровительные санатории и экскурсионных туров в период каникул.
- участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Внеурочная деятельность» (раздел 2 ООП ООО)

- Программа курса «Разговоры о важном»

2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Основные школьные дела»:

- туристские маршруты, направленные на ознакомление учащихся с историей, традициями и природой Республики Коми;

- организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- участие в общешкольных мероприятиях, таких как литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будьте достойны...», Смотр строя и песни, Фестиваль военной песни, Акции «Посылка ветерану», «Дерево детства»

- проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики;

- этические и нравственные беседы, «Уроки Доброты»

- встречи с известными людьми.

Социальное направление реализуется через:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Внеурочная деятельность» (раздел 2 ООП ООО)

- Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6 – 9 классы

2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Самоуправление», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда», «Детские общественные объединения»:

- Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»

- Всероссийский профориентационный проект «ПроеКТОрия»

- первичное отделение РДДиМ

- школьное объединение «Экоотряд»

- работу волонтерской группы «Забота»

- беседы, экскурсии, ролевые игры, наблюдения, опыты;

- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, День самоуправления;

- включение учащихся в систему коллективных творческих дел;

- участие в творческих конкурсах, в акциях.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Внеурочная деятельность» (раздел 2 ООП ООО)

- Программа курса «В мире процентов» 9 класс

- Программа курса «Решение качественных задач по физике» 9 классы

- Программа курса «Трудные вопросы обществознания» 9 классы

- Программа курса «География на 5» 9 классы

- Программа курса «Офисные программы» 9 классы

2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Одаренные дети»:

- «День Науки»

- библиотечные уроки;

- интеллектуальные викторины и конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

- участие в школьной научно-исследовательской конференции «Шаг в науку», городских и республиканских конференциях и др.;

- участие в олимпиадах, интеллектуальном марафоне.

Общекультурное направление реализуется через:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Внеурочная деятельность» (раздел 2 ООП ООО)

- Программа курса «Мастерица» 5 – 8 классы (1 год)

- Программа курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» 9 классы (1 год)

2. Также данное направление реализуется через модуль «Основные школьные дела»:

- общешкольный проект «Дети читают классику», «Битва Хоров»

- работу школьной библиотеки

- школьные мероприятия конкурс инсценировок, конкурсы чтецов, День вежливости, уроки каллиграфии, уроки доброты и др.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через выполнение программ:

1. Программа воспитания МОУ «СОШ №10»: модуль «Внеурочная деятельность» (раздел 2 ООП ООО)

- Программы курсов **на выбор** «ОФП» 7 – 9 классы, «Баскетбол» 8 – 9 классы (реализуется в течение 1 года)

2. Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Одаренные дети», «Основные школьные дела»:

- организацию походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;

- мероприятий по внедрению ВФСК ГТО;

- конкурс спортивных пирамид;

- проведение бесед по охране здоровья;

- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;

- организацию отдыха детей и их оздоровления в рамках тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей, поездок в оздоровительные санатории и экскурсионных туров в период каникул.

- участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях.

Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Данное направление реализуется через модуль Рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность»:

- Программа курса «Трудные вопросы обществознания» 11 классы (1 год)

- Программа курса «Путешествие по страницам истории» 11 классы (1 год)

- Программа курса «Физика на 5» 11 классы (1 год)

- Программа курса «История в лицах» 11 класс (1 год)

- Программа курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» 11 класс (1 год)

- Программы курсов **на выбор** «Баскетбол» 10 – 11 классы, «Волейбол» 10 – 11 классы

Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Данное направление реализуется через модуль Рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность»:

- Программа курса «Финансовая грамотность» 10 (1 год)

Также данное направление реализуется через модуль Рабочей программы воспитания «Профориентация», «Технопарк « Кванториум»:

- занятия в школьном Кванториуме

- мастер-классы и практические занятия в лабораториях УГТУ (для IT – класса УГТУ) в рамках сотрудничества с УГТУ

Также данное направление реализуется через модули «Классное руководство», «Одаренные дети», «Основные школьные дела»:

- «День Науки»

- библиотечные уроки;

- интеллектуальные викторины и конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в школьной научно-исследовательской конференции «Шаг в науку», городских и республиканских конференциях и др.;
- участие в олимпиадах, интеллектуальном марафоне.

Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Данное направление реализуется через модули Рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Профориентация»:

- Программа курса «Россия – мои горизонты»
- Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Всероссийский профориентационный проект «ПроеКТОрия»
- работа волонтерской группы «Забота»;
- акции «Помоги пушистику», «Забота»;
- социальные проекты «Школа будущего», «Добрые дела – каждый день», «Школьный двор», «Зоны отдыха в школе», «Поможем школе стать краше», «Ярмарка поделок», «Помоги природе делом» и др.;
- мероприятий по внедрению ВФСК ГТО;
- классные часы профориентационной направленности.

Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Данное направление реализуется через модули Рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность»:

- Программа курса «Разговоры о важном»
- Также данное направление реализуется через модули Рабочей программы воспитания «Основные школьные дела», «Классное руководство»:
- туристские маршруты, направленные на ознакомление учащихся с историей, традициями и природой Республики Коми;
 - общешкольные проекты «Дети читают классику», «Битва Хоров»;
 - участие в общешкольных мероприятиях, таких как литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будьте достойны...», Смотр строя и песни, Фестиваль военной песни, конкурс спортивных пирамид;
 - проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
 - работу школьной библиотеки;
 - организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 - участие в соревнованиях, конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики;
 - этические и нравственные беседы, «Уроки Доброты»;
 - встречи с известными людьми.

Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.

Данное направление реализуется через модули Рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Предметно-пространственная среда»:

- первичное отделение РДДиМ;
- юнармейский отряд;
- школьный пресс-центр;
- школьный проект «Экоотряд!»;
- беседы, экскурсии, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, День самоуправления;
- включение учащихся в систему коллективных творческих дел;
- участие в творческих конкурсах, в акциях.

Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, педагога-психолога).

Данное направление реализуется через модули Рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Профилактика и безопасность»:

- классные часы по адаптации, снятию тревожности;
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом;
- мероприятия педагога-психолога, социального педагога.

Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Данное направление реализуется через модуль Рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»:

- Единый день профилактики;
- классные часы, встречи с представителями субъектов профилактики;
- дискуссии, дебаты;
- индивидуальные коррекционные занятия с учащимися «группы риска»;
- участие в городских мероприятиях «Перезагрузка» и др.;
- проведение бесед по охране здоровья;
- организация отдыха детей и их оздоровления в рамках тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей, поездок в оздоровительные санатории и экскурсионных туров в период каникул.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №10» в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы в на основе рабочей программы воспитания, охватывающей весь учебно-воспитательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывающую влияние социальной, природной, предметно - эстетической среды.

Цель воспитательной работы^ формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
3. Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
4. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
5. Развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
7. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
8. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Движение первых, Совет учащихся, Совет лидеров);
9. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе;
10. Организовывать работу с социальными партнерами школы;
11. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
12. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, самоопределения в соответствии со способностями;
13. Организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни;
14. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

В основе воспитательной системы МОУ «СОШ №10» лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

1. «Основные школьные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Урочная деятельность»
4. «Внеурочная деятельность»
5. «Внешкольные мероприятия»

6. «Предметно-пространственная среда»
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профориентация»
12. «Детские общественные объединения»
13. «Волонтерская деятельность»
14. «Школьный спортивный клуб\Спортивно-оздоровительная работа»
15. «Дополнительное образование»
16. «Одаренные дети»
17. «Школьные медиа»
18. «Технопарк Кванториум»

Данные направления воспитательной работы реализуются через: традиционные общешкольные мероприятия; классные дела; интерактивную деятельность обучающихся на уроках; внеурочную деятельность и дополнительное образование; работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; вовлечение учащихся в деятельность детских общественных объединений и волонтерское движение; профориентационную работу; работу с родителями; работу с социальными партнерами.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации, в течение 2024 года в нашей школе был реализован комплекс мероприятий, посвященных Году семьи. Цель мероприятий – укрепление института семьи, популяризация семейных ценностей, повышение ответственности родителей за воспитание детей и создание благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Основные мероприятия, проведенные в рамках Года семьи:

1. Торжественное открытие Года семьи: мероприятие, давшее старт реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи.
2. Посвящение в первоклассники в формате спортивно-интеллектуальной игры «Папа, мама, я»: интерактивное мероприятие, направленное на сплочение детей, родителей и учителей.
3. Спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья» для 2-4 классов: мероприятие, пропагандирующее здоровый образ жизни и активный отдых всей семьей.
4. III Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Моя семья — моё богатство»: участие в конкурсе и завоевание призовых мест.
5. Ко Дню матери:
 - Квизы: интеллектуальные игры, посвященные роли матери в жизни человека.
 - Битва хоров, посвященная Году семьи: конкурс хоровых коллективов среди классов школы.
 - Творческие мастер-классы по созданию открыток: изготовление поздравительных открыток своими руками.
 - Акции «Точь-в-точь», «Спасибо, мама» и «Вместе с мамой»: мероприятия, направленные на выражение благодарности мамам.
6. Акция «Вместе с папой» ко Дню отца: мероприятие, направленное на укрепление роли отца в семье.
7. Родительский лекторий педагога-психолога «Семья — сокровище души»: мероприятие для родителей, посвященное вопросам семейных ценностей и взаимоотношений.

8. Фестиваль видеороликов, посвященный Году семьи: конкурс видеороликов, созданных семьями учеников.
9. Выставка семейных творческих работ: представление творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.
10. Конкурс рисунков «Моя семья»: творческое мероприятие для учащихся школы.
11. Фестиваль Движения Первых, посвященный Дню защиты детей: мероприятие, направленное на поддержку детей и семей.
12. Родительское собрание «Мой ребенок и я», проведенное педагогом-психологом в 3г классе: тематическое собрание, посвященное вопросам взаимоотношений между детьми и родителями.
13. Закрытие Года семьи: торжественное мероприятие, подводящее итоги года.
14. VI муниципальный родительский форум «Разговор о важном: диалог поколений»: участие родителей в форуме.

Был проведен мониторинг личностных результатов, обучающихся с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

Мониторинг личностных результатов учащихся НОО

№ п/п	Направление	Средний балл	Уровень
1	Гражданско-патриотическое воспитание	3,7	Повышенный
2	Духовно-нравственное воспитание	3,8	Повышенный
3	Эстетическое воспитания	3,6	Повышенный
4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	3,9	Повышенный
5	Трудовое воспитание	3,8	Повышенный
6	Экологическое воспитание	3,9	Повышенный
7	Ценность научного познания	3,6	Повышенный
	Средний балл	3,8	Повышенный

Мониторинг личностных результатов учащихся ОО

№ п/п	Направление	Средний балл	Уровень
1	Гражданско-патриотическое воспитание	4,0	Повышенный
2	Патриотическое воспитание	3,9	Повышенный
3	Духовно-нравственное воспитание	3,7	Повышенный
4	Эстетическое воспитания	3,5	Повышенный
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	3,8	Повышенный
6	Трудовое воспитание	3,7	Повышенный
7	Экологическое воспитание	3,6	Повышенный
8	Ценность научного познания	3,4	Повышенный
	Средний балл	3,7	Повышенный

Мониторинг личностных результатов учащихся СОО

№ п/п	Направление	Средний балл	Уровень
1	Гражданско-патриотическое воспитание	3,9	Повышенный
2	Патриотическое воспитание	3,8	Повышенный
3	Духовно-нравственное воспитание	3,9	Повышенный
4	Эстетическое воспитания	3,7	Повышенный

5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	3,9	Повышенный
6	Трудовое воспитание	3,9	Повышенный
7	Экологическое воспитание	3,8	Повышенный
8	Ценность научного познания	3,7	Повышенный
	Средний балл	3,8	Повышенный

Данные мониторинга показывают, что уровень личностных результатов учащихся НОО, ООО, СОО находятся на повышенном уровне.

Организация профориентации

С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными. Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 реализуется на:

- базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год).

Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. Урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
2. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
3. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
4. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
5. Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Смирнова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, проект «Билет в будущее» - педагог-психолог Жижина Т.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- педагог-навигатор прошел курс повышения квалификации «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Посещение организаций организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Профориентационные встречи с представителями ВУЗов страны очно и дистанционно;
- Тестирование учащихся по профориентации;
- Экскурсии в учебно-профессиональные и высшие учебные учреждения города;
- Посещение профориентационных мероприятий «День открытых дверей» колледжей, институтов, университетов в очном и дистанционном формате;
- Проведение представителями Вузов классных часов, бесед, консультаций и т.д.;
- Участие в интеллектуальной игре организованное представителями ВУЗа;
- Дополнительные внеурочные занятия «Мир профессий».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Художественное:
 - «Смотрю на мир глазами художника»
 - «Основы ИЗО и прикладного искусства»
 - «Песня – верный друг твой навсегда»
- Социально-гуманитарное:
 - «Журналистика в школе»
 - «Эрудит»
 - «Любительское видеотворчество»
 - «Юные инспекторы дорожного движения»

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Художественное:
 - «Смотрю на мир глазами художника»
 - «Основы ИЗО и прикладного искусства»
 - «Вокально-театральная студия «Созвездие»
- Социально-гуманитарное:
 - «Журналистика в школе»
 - «Эрудит»
 - «Любительское видеотворчество»
 - «Юные инспекторы дорожного движения»

Количество учащихся в объединениях в 2024 году:

Объединение	II полугодие 2023-2024		II полугодие 2023-2024	
	кол-во групп	общее кол-во обучающихся	кол-во групп	общее кол-во обучающихся
«Смотрю на мир глазами художника» (1-4 классы)	3	41	3	45
«Основы ИЗО и прикладного искусства» (5-11 классы)	2	20	2	25
«Журналистика в школе» (5-11 классы)	2	39	2	39
«Любительское видеотворчество» (5-11 классы)	1	20	1	23

«Эрудит» (1-4 классы)	4	77	4	74
«Песня – верный друг твой навсегда» (1-11 классы)	3	56	-	-
Вокально-театральная студия «Созвездие»	-	-	4	67
«Юные инспекторы дорожного движения» (3-5 классы)	2	35	2	35
ИТОГО	17	288	18	308

Из таблицы видно, что количество обучающихся, а также количество групп незначительно увеличилось. Следует отметить, что из общего числа обучающихся в объединениях, 1 ребенок имеет статус ОВЗ, 3 ребенка состоят на внутришкольном учете. Занятие в кружках помогает данным учащимся не только раскрывать творческие способности, но и социализироваться.

Наибольшим спросом у начальной школы пользуются программы «Эрудит», «Вокально-театральная студия «Созвездие» и «Смотрю на мир глазами художника», у среднего и старшего звена – «Журналистика в школе» и «Любительское видеотворчество».

Данные кружки были выбраны в соответствии с социальным запросом учащихся и родителей.

Все кружки ведет один педагог ДО.

Учащиеся, посещающие кружки «Песня – верный друг твой навсегда» и Вокально-театральная студия «Созвездие», активно участвовали в школьных концертах и праздниках: День учителя, Новый год, Международный женский день, Последний звонок, День космонавтики, и Марафон Победы.

Участники кружков «Смотрю на мир глазами художника» и «Основы ИЗО и прикладного искусства» активно участвуют в конкурсах рисунков различных уровней и регулярно становятся победителями и призерами.

Кружок «Эрудит» для учащихся 1 – 4 классов пользовался большой популярностью. Педагогом проводились познавательные занятия, направленные на развитие логики и творческих способностей, интеллектуальные игры, викторины. Развивались навыки общения, бережного отношения к окружающему миру.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с сентября 2024 года работает объединение дополнительного образования «Вокально-театральная студия «Созвездие». Для осуществления данной программы была переработана действующая ранее программа «Песня – верный друг твой навсегда», включены дополнительные разделы. Руководитель студии – педагог дополнительного образования, имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Для проведения занятий в объединениях выделен кабинет дополнительного образования

На занятиях кружков происходит вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Анкетирование учащихся показало, что организацией занятий кружков удовлетворены более 96% школьников.

Все объединения внесены в систему ПФДО.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающихся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрал 1 обучающихся на уровне ООО;

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 5 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 01-13/299 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки учащихся

Всего в школе на конец учебного года – 1027 учащихся, прошли аттестацию – 916 учащихся.

Из них не аттестованы – 3 учащихся.

Условно переведенных – 0 учащихся.

Индивидуальное обучение – 2 человека

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» – 442 (48%).

Количество учащихся с одной «3» – 46 человек (5%).

Количество отличников – 51 человек (5,2%).

Образовательные программы в 1 – 11 классах в 2024 году реализованными в 100 % объёме в соответствии с учебными программами. Успеваемость составила 99,6 %. Показатель качества обучения составил 53,1%. Получили аттестат с отличием 4 выпускника 9 класса. 1 выпускник 11 класса награжден золотой медалью «За особые успехи в учении 1 степени и 3 выпускника – 2 степени» серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительные результаты показателей учебной деятельности

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2020 – 2021	430	465	97	992
2021 – 2022	419	473	90	982
2022 – 2023	428	496	93	1017
2023 – 2024	420	496	111	1027

На начало 2023 – 2024 учебного года было 1033 учащихся, на конец 2023 – 2024 учебного года 1027 учащихся, за год прибыло 22 и выбыло 28 учащихся. В 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022 – 2023 годом произошло повышение на 1,5%.

Количество выпускников ООО и СОО

Учебный год	9 класс	11 класс
2020 – 2021	95	54
2021 – 2022	79	43
2022 – 2023	96	44
2023 – 2024	99	47

Анализ успеваемости

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2020 – 2021	99,7	99,4	99,0	99,4
2021 – 2022	99,4	99,2	100	99,3
2022 – 2023	99,4	99,6	100	99,6
2023 – 2024	99,4	99,6	100	99,6

Успеваемость в 2023 – 2024 учебном году стабильна.

Основным показателем качества образования в школе является количество учащихся, успевающих на «4» и «5».

Качество знаний по уровням образования в школе

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2020 – 2021	71,8	42,6	54,2	54,2
2021 – 2022	72	38,4	51,4	48,9
2022 – 2023	68,7	44,8	42	52,8
2023 – 2024	62,5	47,2	53,2	53,1

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФОП.

Класс	На 5	С одной 4	С одной 3	Качество %	Успеваемость%
2 а	10	20	2	97	100
2б	5	18	0	91	100
2в	3	17	1	53	100
2г	0	18	1	63	100
3а	6	16	0	73	100
3б	4	14	1	70	100
3в	0	12	1	57	95.8

3г	2	16	0	73	100
4а	2	19	1	75	100
4б	5	19	1	75	100
4в	4	19	2	79	100
4г	1	9	0	59	100

Успешность обучающихся на первой ступени школы обусловлены эффективным использованием вариативного обучения, применением новых педагогических технологий. Вариативное обучение в школе представлено инновационными современными УМК: «Школа России», «Перспектива», обозначенными в списке рекомендованных УМК Минобрнауки, как одно из трех основных требований ФГОС и ФОП– Требование к научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Данные виды контроля составляют объект внутришкольного контроля.

В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводилась оценка запланированных рабочими программами педагога результатов образования: предметных и метапредметных.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Качество %											
	Англ.яз.	Род.яз.(русский)	Род.лит.(русская)	Нем.яз	Рус.яз	Матем.	Окр.мир	ИЗО	музыка	Технология	Край в котором я живу	Физ-ра
2а	93,3	96,4	100	100	96,4	92,9	100	100	100	100	100	100
2б	100	68,0	88,0	90,0	52,0	64,0	88,0	100	100	100	96,0	100
2в	100	93,1	100	100	86,2	89,7	100	100	100	100	100	100
2г	93,8	90,3	93,5	93,3	90,3	87,1	100	100	100	100	100	100
3а	96,6	96,6	96,6		96,6	93,1	100	100	100	100	100	100
3б	83,3	79,2	100		75,0	79,2	100	100	100	95,8	100	100
3в	66,7	66,7	85,2		59,3	70,4	77,8	96,3	96,3	96,3	98,5	100
3г	62,5	79,2	91,7		54,2	66,7	58,3	91,7	95,8	95,8	85,2	95,8
4а	94,4	75,9	75,9	63,3	72,4	79,3	82,8	100	100	100		100
4б	84,2	76,7	90,0	90,9	80,0	90,0	90,0	100	100	100		100
4в	93,3	70,4	81,5	41,7	63,0	63,0	85,2	100	100	100		100
4г	81,3	70,0	80,0	64,3	70,0	80,0	76,7	100	100	100		100

Анализ данных показал, что обучающиеся достигли базового уровня.

ООП НОО и учебный план предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение качественного начального общего образования, развитие и воспитание учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях ШМО в начальной школе, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи, готовились практические рекомендации по преодолению снижения качества.

Показатели по классам

Класс	% успеваемости	% качества	Уровень качества
2а	100,0	79,2	<i>высокий</i>
2б	100,0	90,0	<i>высокий</i>
2в	100,0	70,8	<i>высокий</i>
2г	100,0	40,9	средний
2		70	<i>высокий</i>
3а	100,0	100,0	<i>высокий</i>
3б	100,0	75,0	<i>высокий</i>
3в	100,0	84,0	<i>высокий</i>
3г	100,0	66,7	<i>высокий</i>
3		72,9	<i>высокий</i>
4а	100,0	86,2	<i>высокий</i>
4б	100,0	55,6	средний
4в	100,0	74,1	<i>высокий</i>
4г	100,0	46,4	средний
4		63,8	средний
1- 4	100,0	68,9	<i>высокий</i>

Показатели по предметам

Класс	Английский язык	Немецкий язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	Комп. язык	Литератур. чтение	Физич. культура
2а	69,2	100	90,9	95,5	100	100	100	100	95,5	100
2б	92,3	90,0	91,3	95,7	100	100	100	100	100	100
2в	91,7	66,7	57,1	76,2	100	100	100	100	85,7	100
2г	66,7	80,0	68,2	86,4	100	100	100	100	77,3	100
2	93,5	97,6	84,0	97,5	99,2	100	100	100	95,8	100
3а	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3б	100	88,9	66,7	91,7	100	100	100	100	83,3	100
3в	93,3	100	84,0	100	100	100	100	100	100	100
3г	92,9	100	88,9	100	96,3	100	100	100	100	100
3	83,9	92,2	71,7	91,2	100	100	100	100	93,8	99,1
4а	86,7	100	93,1	96,6	100	100	100	100	100	100
4б	92,3	78,6	66,7	81,5	100	100	100	100	85,2	100
4в	94,1	100	69,0	93,1	100	100	100	100	96,6	96,6
4г	64,7	90,9	57,1	92,9	100	100	100	100	92,9	100
4	80,0	84,2	77,3	88,6	100	100	100	100	89,8	100
	85,8	91,9	77,7	92,4	99,7	100	100	100	93,4	99,7

Анализируя данные качества обученности учащихся по классам и по учебным предметам, можно сделать выводы:

- уровень успеваемости – оптимальный (100%);
- уровень качества в начальной школе в 2023-24 уч. году составил 62,5% - высокий;
- низкого уровня качества по классам и учебным предметам нет;
- все учебные предметы – высокий уровень качества.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО проводилась посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом-психологом и классными руководителями, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

На основе протокола о переводе обучающихся 4-х классов в 5 класс (с указанием уровня освоения ООП НОО) можно сделать вывод: ООП НОО соответствует требованиям государственного образовательного стандарта НОО и реализована полностью.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО

Результаты по классам

Класс	На 5	С одной 4	С одной 3	Качество %	Успеваемость%
5а	0	13	1	64	100
5б	3	9	0	58	100
5в	1	9	0	44	100
5г	1	17	0	68	100
6а	1	19	1	57	100
6б	1	13	0	44	100
6в	0	10	1	38	100
6г	0	9	3	33	100
Класс	На 5	С одной 4	С одной 3	Качество %	Успеваемость%
7а	1	14	0	25	100
7б	1	10	1	39	100
7в	-	3	0	13	95
7г	-	1	1	16	96
8а	1	6	0	44	100
8б	2	7	0	27	100
8в	0	3	0	44	100
8г	0	1	1	16	100
9а	3	16	1	45	100
9б	0	9	0	24	100
9в	2	1	1	42	100
9г	0	0	1	25	100

Класс	Качество %														
	Англ.яз.	Немецкий яз.	Род.лит.(русс кая)	Русский яз.	Математика	Биология	География	ИЗО	Музыка	Обществозн.	История России	Физ. культ.	История и культура	Родной язык(рус.)	Технология
5а	76,9	100	100	76,2	90,5	90,5	85,7	100	100		100	100		85,7	100
5б	92,3	80,0	88,0	69,9	87,0	91,3	91,3	100	100		91,3	100		69,6	100
5в	93,8	85,7	100	69,9	65,2	78,3	78,3	100	100		91,3	95,7		87,0	95,7
5г	81,8	75,0	93,5	39,1	65,2	65,2	65,2	100	91,3		69,6	95,7		52,2	95,7
6а	75,0	75,0	96,6	62,5	79,2	75,0	87,5	100	95,8	87,5	79,2	100	95,8	75,0	95,8
6б	58,8	85,7	100	70,8	50,0	66,7	83,3	100	100	79,2	70,8	95,8	95,8	83,3	91,7
6в	61,5	71,4	85,2	45,0	70,0	75,0	75,0	100	90,0	85,0	65,0	100	90,0	50,0	85,0
6г	82,4	96,7	91,7	76,7	73,3	73,3	93,3	100	100	90,0	86,7	100	90,0	86,7	86,7

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Данные виды контроля составляют объект внутришкольного контроля.

В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводилась оценка запланированных рабочими программами педагога результатов образования: предметных и метапредметных.

Результаты промежуточной аттестации

класс	Качество %																				
	Англ.яз.	Немецкий яз.	Литература	Род.литерату ра(рус.)	Алгебра	Геометрия	Информатик а	Биология	География	Физика	Химия	ИЗО	ОБЖ	Музыка	Род.яз.(русск ий)	Обществозн.	История России	Физ. культ.	История и культура	Технология	Русский яз.
7а	76,9	83,3	84,0	92,0	68,0	80,0	92,0	96,0	96,0	92,0		96,0		96	96,0	92,0	88,0	92,0	80	96,0	84,0
7б	35,7	72,7	48,0	56,0	48,0	72,0	80,0	80,0	72,0	76,0		100		100	56,0	68,0	52,0	96,0	40	88,0	32,0
7в	42,9	100	56,5	69,6	39,1	39,1	82,6	82,6	65,2	30,4		95,7		95,7	73,9	78,3	56,5	95,7	43,5	91,3	26,1
7г	41,2	80,0	77,8	85,2	40,7	44,4	77,8	77,8	77,8	85,2		96,3		96,3	88,9	77,8	74,1	96,3	66,7	77,8	55,6
8а	52,9	45,5	53,6	75,0	42,9	46,4	39,3	78,6	82,1	46,4	32,1		78,6	92,9	64,3	71,4	67,9	96,4	57,1	89,3	57,1
8б	47,1	54,5	50,0	60,7	46,4	50,0	50,0	85,7	78,6	39,3	50,0		78,6	92,9	53,6	60,7	60,7	96,4	89,3	82,1	50,0
8в	35,3	55,6	42,3	69,2	34,6	34,6	53,8	80,8	88,5	53,8	50,0		96,2	100	69,2	65,4	69,2	100	84,6	96,2	38,5
9а	57,1	50,0	70,8	100	50,0	45,8	45,8	100	100	50,0	45,8		83,3		95,8	83,3	75,0		79,2		83,3
9б	92,9	77,8	52,2	47,8	60,9	34,8	60,9	82,6	95,7	30,4	43,5		69,6		47,8	34,8	30,4		100		91,3
9в	61,5	50,0	60,0	80,0	64,0	56,0	80,0	92,0	96,0	64,0	40,0		88,0		72,0	64,0	64,0		88,0		52,0
9г	80,0	61,5	60,9	65,2	26,1	26,1	39,1	65,2	82,6	43,5	39,1		69,6		65,2	43,5	26,1		78,3		56,5

Анализ данных показал, что обучающиеся достигли базового уровня.

ООП ООО и учебный план предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение качественного основного общего образования, развитие и воспитание учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МС, ШМО учителей-предметников, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи, готовились практические рекомендации по преодолению снижения качества.

Показатели успеваемости по предметам (%)

	Английский язык	Немецкий язык	Литература	Русский язык	Математика	Биология	География	ИЗО	Музыка	Технология	Обществознание	История и культура РК	Коми язык	Физическая культура
5	60,9	91,4	78,8	71,2	84,6	86,5	86,5	100	100	97,1		92,3	100	99
6	47,4	76,9	69,8	61,2	58,3	71,9	80,2	100	96,9	83,3	76,6	86,5	100	97,9

	Английский язык	Литература	Немецкий язык	Русский язык	Алгебра	Геометрия	Информатика	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Технология	История	Обществознание	Физическая культура
8	69,8	52,6	44,7	58,8	40,7	39,2	42,3	83,5	75,3	40,2	56,7	80,4	86,6	50,5	53,6	90,7
9	55,6	54,9	57,1	60,4	51,8	45,1	61,5	86,8	87,9	76,9	46,1	81,3	-	62,6	63,7	96,7

Анализируя данные качества обученности учащихся по учебным предметам, можно сделать выводы:

уровень успеваемости – оптимальный (94,4 - 100%);

уровень качества в 2019-20 уч. году по учебным предметам:

5 классы

- средний уровень по английскому;
- высокий уровень по всем остальным предметам;

6 классы

- средний уровень по математике и английскому языку;
- высокий уровень по всем остальным предметам;

низкого уровня качества по учебным предметам нет.

8 классы

- низкого уровня качества по учебным предметам алгебра, немецкий, геометрия и информатика;
- средний уровень по литературе, русскому языку, химии, истории, обществознанию;
- высокий уровень по английскому языку, биологии, географии, технологии, физической культуре, ОБЖ;

9 классы

- низкий уровень по химии и геометрии;
- средний уровень по английскому языку, литературе, немецкий язык, алгебре, истории, обществознанию, информатике;
- высокий уровень по биологии, географии, физической культуре, физике и ОБЖ.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и в истекшем учебном году проведена в установленные сроки для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования с 21 мая по 5 июля 2024 года. Итоговое сочинение (11кл.) проводилось 6 декабря 2023г., итоговое собеседование (9кл.) – 7 февраля 2024. С этих дат считается начало ГИА.

В соответствии с планом мероприятий МОУ «СОШ № 10» по организации ГИА для выпускников 9, 11 класса в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с «Дорожной картой по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в МОУ «СОШ №10» в 2023 – 2024 учебном году» администрацией школы была организована управленческая деятельность по обеспечению качества результатов ЕГЭ, ОГЭ.

Внутришкольный контроль в 2023 – 2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9 классов, на анализ деятельности учителя – предметника по русскому языку, геометрии, химии.

По состоянию на 21.05.2024 года в **9 классах** числилось 99 выпускников. Итоговое собеседование с положительным результатом прошли 99 выпускников.

К прохождению государственной (итоговой) аттестации в мае были допущены 99 учащихся, как имеющие все положительные отметки. В форме ОГЭ – 98 человек, в форме ГВЭ - 1 человек.

Итоговая аттестация включала в себя 2 обязательных предмета – математика, русский язык; и 2 экзамена в форме ОГЭ по выбору. Предметами по выбору стали: обществознание – 33 чел., география – 74 чел., биология – 11 чел., информатика – 61 чел., физика – 8 чел., английский язык – 2 чел., химия – 4 чел., история – 1 чел., литература – 1 чел.

Средняя отметка и доля не набравших минимальное количество баллов по результатам сдачи ОГЭ в 2024 году

	МОУ «СОШ №10» ОГЭ	
	Средний балл	«2»
Русский язык	4	2/0
Математика	3	12/0
Физика	4	0
Химия	4,5	1/0
Информатика	4	3/0
Биология	4	0
История	4	0
География	4	5/0
Английский язык	4	0
Обществознание	3	5/0
Литература	4	0

Произошло снижение качества по русскому языку, математике, обществознанию

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА по русскому языку

Успеваемость по школе составила 97,7%, качество – 66,6%. Успеваемость стабильна с 2023г. Качество знаний снизилось на 0,4%. Причины и объективные, и субъективные. Исходя из анализа результатов экзамена по русскому языку, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка усвоены всеми учащимися.
- Выпускники допускают в письменной речи большое количество орфографических и пунктуационных ошибок.
- Учителям русского языка рекомендуется обеспечить прочное усвоение всеми учащимися орфограмм и пунктограмм, включать на каждом уроке задания по отработке данных правил правописания, систематически проводить работу над словарными словами, усилить работу по развитию речи учащихся.
- Обратить внимание на программы дополнительных курсов. Практический материал выбирать на основе материалов ОГЭ

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА по математике (в сравнении с 2022 – 2023)

Успеваемость по школе по математике составила 99,7%, качество – 48,3 % (снижение на 1 %). Причины аналогичные. Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебра, геометрия, реальная математика усвоены большинством учащихся;
- усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было. По процедуре проведения экзаменов апелляций никто не подавал.

98 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы. Выпускники 9 классов по результатам обучения 2024 года получили аттестаты об основном общем образовании в основной период – 98%. Не получили аттестат (с отсрочкой до сентября 2 человека. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 человека.

В итоге 97 учащихся получили документ об основном образовании в июне.

По состоянию на 21.05.2024 года в 11 классах числилось 47 учащихся. С итоговым сочинением справились 100% уч-ся с первой попытки.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11-х классов нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По процедуре проведения экзаменов апелляций не было.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию по основным предметам.

В школе обеспечили расширенный выбор предметов участниками ЕГЭ в 2024 году. Выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ 11 предметов.

В основном, учащиеся сдавали на добровольной основе 3 экзамена (88%).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: математика (база) – 19 чел., математика (профиль) – 28 чел., физика – 16чел., обществознание – 16 чел., биология – 7чел., химия – 4чел., иностранный язык (английский) – 2 чел., литература – 1 чел., информатика – 17 чел., география – 3 чел. Первоначально не преодолели порог по математике (профиль) – 2 чел.

Учителям-предметникам следует обратить особое внимание на разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по выбору экзамена, по реальному оцениванию знаний, сил и возможностей учащихся с учетом выбора ВУЗа для дальнейшего обучения.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

№ п/п	Предмет	Количество участников всего	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
1	Русский язык	47	0	0	65
2	Математика профильный уровень	27	0	0	57
3	Обществознание	16	2	12,5	51
4	Физика	5	0	0	51
5	Химия	5	1	20	59
6	Информатика и ИКТ	16	2	12,5	57
7	География	3	0	0	54
8	Литература	4	0	0	60
9	История	7	0	0	48
10	Биология	7	2	29	53
11	Математика базовый уровень	17	0	0	4

4 выпускника (8,5%) получили по 5 экзаменам 81 балл и выше по результатам ЕГЭ.

Все выпускники 11 классов по результатам обучения получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 выпускников (100%). Аттестат с отличием, а также медаль 1 степени получил 1 человек. Он подтвердил медаль набранными баллами по всем сдаваемым предметам.

Аттестаты с отличием, а также медалями 2 степени получили 3 человека.

Результаты государственной (итоговой) аттестации позволяют сделать следующие выводы.

- В МОУ «СОШ №10» в 2023 – 2024 году были созданы условия для проведения государственной (итоговой) аттестации.

- Государственная (итоговая) аттестация прошла организованно, без нарушений действующего законодательства в сфере образования. Проводимая разъяснительная и информационная работа по ознакомлению всех участников ГИА с нормативно – правовой базой проведения экзаменов помогла избежать нарушений: не было удалений с экзаменов, апелляций по процедуре проведения ГИА.

Результаты ВПР – 2024

В 2023/24 учебном году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МОУ «СОШ № 10» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4–8-х классах, 11 классах в марте - апреле 2024 года. Анализ результатов ВПР-2024 МОУ СОШ № 10 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2022 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

ВПР в 4–8-х, 11-х классах были проведены в соответствии с графиком в 4 классах по 3 предметам (математика, русский язык, окружающий мир), в 5 классах по 4 предметам (математика, русский язык, история, биология), в 6 -х - 8 - х классах по 4 предметам, 2 из которых - обязательные: математика, русский язык, по 2 предметам на основе случайного выбора (см. Свод по предметам).

В ВПР приняли участие 96% обучающихся 4 – 8 классов, 11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Анализ результатов ВПР за 2023-2024 учебный год по всем предметам показал оптимальный уровень успеваемости (94,9%), средний уровень качества знаний (56%). Уровень успеваемости 4 - х классов оптимальный (98,6%), качество - высокий (71,68%). По математике и окружающему миру высокий уровень качества, по русскому языку - средний. Низкий уровень качества показал 4 "В" по русскому языку (24%)

Необъективность оценивания обучающихся выявлена у 4в класса по математике и окружающему миру.

Уровень усвоения ООП 5 - 8 классы на оптимальном уровне (94,9%), качество знаний на среднем уровне (56,7%). По всем предметам уровень усвоения оптимальный или допустимый. По показателю качества высокие результаты по физике; средний уровень качества по химии, русскому языку, обществознанию, математике, истории. Низкий уровень качества по географии, пограничный результат по биологии (37%). По 5 – 8 классам продемонстрирован удовлетворительный уровень объективности оценивания обучающихся. Необъективность оценивания выявлена по русскому языку 6в, 6г, 7в, по обществознанию 8б, по истории 7а, 8в, по географии, по биологии 6в, 7а. Необъективность оценивания по истории, географии, биологии может быть связана с формой проведения ВПР - компьютерный вариант. Однако обществознание и русский язык проводился в бумажном варианте.

Уровень усвоения ООП СОО по результатам ВПР на оптимальном уровне (100%), качество знаний на высоком уровне (78,48%). По всем предметам уровень усвоения оптимальный. По показателю качества высокие результаты по всем предметам, кроме истории и химии в 11а классе. По 11 классам продемонстрирован удовлетворительный уровень объективности оценивания обучающихся 69,96% совпадение отметок. Необъективность оценивания выявлена по химии. Необъективность оценивания может быть связана со сменой педагога в марте месяце.

Результаты ВПР по всем предметам и по классам показали, что уровень успеваемости соответствует оптимальному и допустимому. Однако уровень качества у 6г, 7б, 8в классов соответствует низкому уровню. При анализе предметов выделяются, демонстрируя низкий уровень качества: 6б (история, биология), 6в (история, русский язык), 6г (математика, география, русский язык), 7а (биология), 7б (география, русский язык, биология, математика), 7г (география), 8а (математика), 8в (математика, биология).

Результаты защиты Индивидуальных итоговых проектов

Оценивание метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО осуществляется через защиту индивидуальных проектов в 9-х и 11-х классов. Организация защиты ИИП осуществляется на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов, приказа об организации работы над ИУИП обучающихся 9-х

классов № 01-13/008 от 15.01.2024 в период с 26.02.2024 до 06.03.2024 для обучающихся 9-х классов была организована защита Итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП). Всего в 9-х классах обучается 99 обучающихся. 5 человек были освобождены от защиты ИИП и в счет итогового проекта с отметкой «отлично» приняты результаты участия во ВОШ/ конкурсе проектов и исследовательских работ. Одна ученица 9а класса, предоставила справку-подтверждение об успешной защите ИИП в 8 классе.

По итогам защиты ИИП 93 обучающихся получили удовлетворительные результаты. Утверждены руководителями ИИП обучающихся 9-х классов 21 педагог. Данным обучающимся на основании подтверждающих документов была выставлена отметка «отлично».

Итог:

«Удовлетворительно» - 30 (34%)

«Хорошо» - 20 (22%)

«Отлично» - 43 (46%).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 11-х классов, приказа об организации работы над ИИП обучающихся 11-х классов № 01-13/09 от 15.01.2024 в период с 26.02.2024 до 18.03.2024 для обучающихся 11-х классов была организована защита Итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП). Всего в 11-х классах обучается 47 обучающихся. 15 учащихся, призеров и победителей муниципальных и региональных конкурсов и олимпиад, на основании Положения об ИИП освободить от защиты ИИП и принять результаты в счет итогового проекта с отметкой «отлично».

По итогам защиты ИИП 32 обучающихся получили удовлетворительные результаты.

Итог:

«Удовлетворительно» - 8 (17%)

«Хорошо» - 9 (19%)

«Отлично» - 30 (64%).

Типичные ошибки обучающихся:

Самостоятельное приобретению знаний и решению проблем

1. Некорректно сформулированная проблема, несоответствующая проблеме цель;
2. Продукт не является средством решения проблемы, а, следовательно, цель ИИП не достигнута;
3. Отсутствует логическая цепочка: цель – задачи – продукт;
4. Отсутствуют обоснования причинно-следственных связей между выводами и последующими действиями;
5. Отсутствует демонстрация использования интегрированных знаний.

Сформированность предметных знаний и способов действий

Отсутствует демонстрация приобретения новых знаний/умений обучающихся в результате реализации ИИП.

Сформированность регулятивных действий

Планирование и управление своей познавательной деятельностью в процессе реализации ИИП сводится к обозначению алгоритма работы над проектом (Приложение в Положении).

Сформированность коммуникативных действий

Чтение ИИП.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы, является систематической, опирающейся на богатый опыт и традиции педагогического коллектива, охватывает все возрастные группы обучающихся.

Одним из важнейших мероприятий по выявлению и развитию одаренности является участие обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

За последние три года наблюдается рост количества участников олимпиады, победителей и призеров. Основная доля победителей и призеров приходится на гуманитарные науки, иностранные языки и технологию. Основная часть победителей и призеров приходится на учащихся 9 – 11 классов.

Школьный этап ВсОШ

Сравнение количества выполненных работ в школьном этапе олимпиады				
Учебный год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2024-2025
	1765 работ	1388 работ	7670 работ	1297 работ
Сравнение количества победителей и призеров в школьном этапе олимпиады				
Учебный год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2024-2025
Победители/призеры	268	255	307	246

Муниципальный этап ВсОШ

Сравнение количества участников в муниципальном этапе олимпиады				
Учебный год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2024-2025
	104	99	85	44
Сравнение количества победителей и призеров в муниципальном этапе олимпиады				
Учебный год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2024-2025
Победители/призеры	14	12	15	8

Региональный этап ВсОШ

Сравнение количества участников в региональном этапе олимпиады				
Учебный год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2024-2025
	3	4	5	3
Сравнение количества победителей и призеров в региональном этапе олимпиады				
Учебный год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2024-2025
Победители/призеры	2	2	3	2

Участие учащихся в конкурсах

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего участников
2021-2022	712	270	73	933	28	2016
2022-2023	706	311	116	1002	31	2166
2023-2024	738	297	121	1007	43	2206

Как видно из таблицы, за последние три года количество участников различных конкурсов возросло на 9 %. Вовлеченность детей в мероприятиях показывает положительную динамику.

Количество победителей и призеров также увеличилось.

Победители и призеры конкурсов.

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего участников
2021-2022	501	93	23	165		788
2022-2023	486	102	58	149	11	806
2023-2024	549	129	69	157	9	913

За последние три года количество победителей и призеров увеличилось на 14,6%, что говорит о более высоком уровне подготовки учащихся.

Востребованность выпускников

1. Распределение выпускников 9,11 классов.

1.1. Распределение 9-х классов:

	Количество выпускников	Продолжили образование						Трудоустройство
		в 10 классе			в УСПО			
		всего	в дневном ОУ	в вечернем ОУ	всего	в т.ч. в РК	в т.ч. за предел РК	
2022	79	43(54%)	12(15%)	2(6%)	34(43%)	29(37%)	5(6%)	1(1%)
2023	96	55(57%)	53(55%)	2(2%)	37(38%)	31(32%)	7(7%)	3(3%)
2024	99	62(63%)	62(63%)	0(0%)	35(35%)	34(34%)	3(3%)	0(0%)

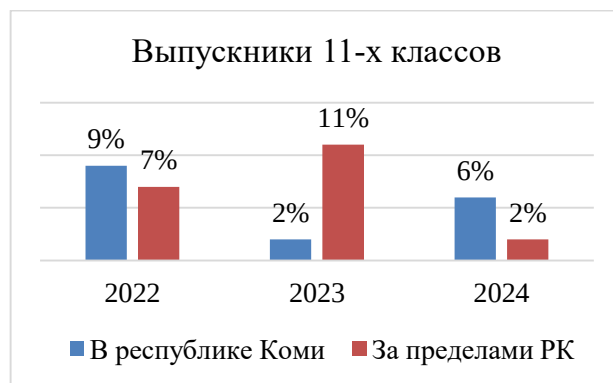
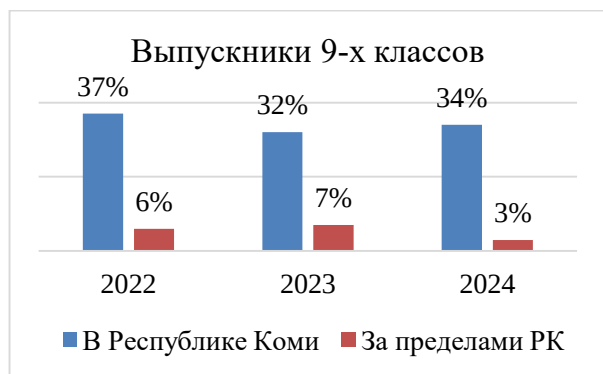
По распределению выпускников стоит отметить увеличение количества учащихся 9-х классов, которые хотят продолжить обучение в 10 классе с перспективой получения высшего образования. Остается в среднем та же цифра по ученикам, которые остаются на обучении в пределах Республики Коми и уменьшается количество тех, кто поступает в СПО за пределами Республики.

1.2. Распределение выпускников 11 классы:

	Количество выпускников	Продолжили образование						Трудоустройство
		в УСПО			в УВПО			
		всего	в т.ч. в РК	в т.ч. за предел РК	всего	в т.ч. в РК	в т.ч. за предел РК	
2022	43	7(16%)	4(9%)	3(7%)	36(84%)	9(21%)	27(63%)	0(0%)
2023	44	6(14%)	1(2%)	5(11%)	36(82%)	11(25%)	25(57%)	2(5%)
2024	47	4(9%)	3(6%)	1(2%)	43(91%)	18(38%)	25(53%)	0(0%)

По распределению выпускников стоит отметить небольшое уменьшение количества учащихся 11-х классов, которые поступили в УСПО и увеличивается количество учащихся, которые поступают в УВПО. Стабильно меняется цифра в сторону увеличения количества выпускников 11-х классов, которые остаются на обучении в пределах Республики Коми и незначительно уменьшается количество тех, кто поступает в СПО за пределами Республики. Показатели трудоустройства незначительны и определить их стабильность не представляется возможным.

2. Выбранные выпускниками 9-х и 11-х классов образовательные учреждения профессионального образования Республики Коми
Образовательные учреждения среднего профессионального образования (техникумы, колледжи)

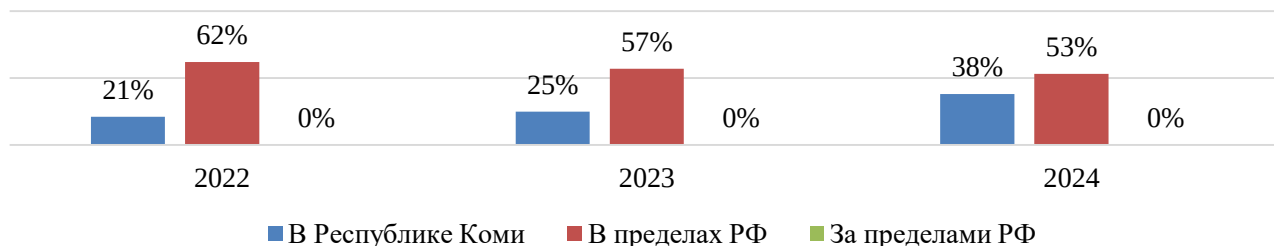


Выпускники 9-х классов стабильно выбирают учебные заведения СПО в Республике Коми и уменьшается количество учащихся, выбирающих СПО за пределами Республики.

Выпускники 11-х классов выбирают учебные заведения СПО в Республике Коми с показателями уменьшения количества и стабильно количество учащихся, выбирающих СПО за пределами Республики.

3. Образовательные учреждения высшего профессионального образования Республики Коми, Российской Федерации, за пределами РФ. Образовательные учреждения высшего профессионального образования Республики Коми, Российской Федерации, за пределами РФ.

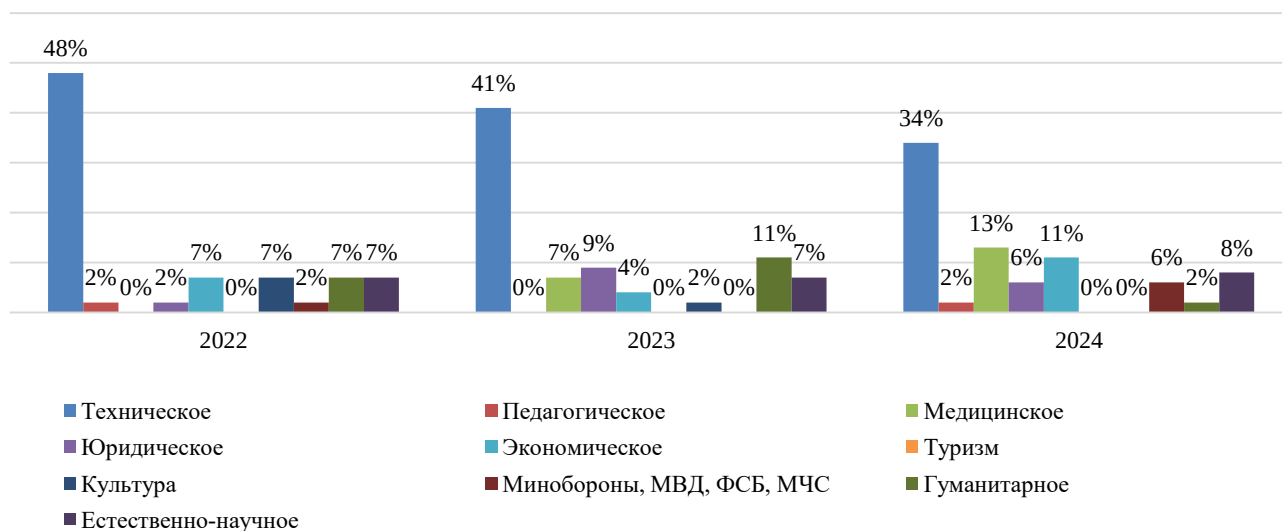
Выпускники 11 классов



Выпускники 11-х классов увеличивается показатели выпускников, которые выбирают УВПО в Республике Коми и стабильно уменьшается небольшое количество учащихся, выбирающих УВПО за пределами Республики. Выпускников, поступающих за пределами России, не фиксируется

4. В том числе по направлениям:

Выпускники 11-классов по направлениям



По направлениям, которые выбирают выпускники нужно отметить, что интерес к техническим специальностям уменьшается, педагогическое направление – держится на уровне спада и подъема, увеличивается медицинское направление, юридическое направление – увеличивается нестабильно, экономическое – прослеживается интерес, но нестабильный, туризм – нет результата, направление культуры – снижение, структура МВД, Минобороны МЧС и т.д. увеличение незначительное, гуманитарное – уменьшение нестабильное, естественно-научное – стабильно. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 10» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- оценка совместной деятельности детей и взрослых;
- оценка результативности деятельности классного руководителя;
- оценка эффективности процесса деятельности классного руководителя.

Оценка совместной деятельности детей и взрослых

	Качество основных школьных дел	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Качество реализации лично развивающего потенциала школьников	Качество существующего в школе ученического самоуправления	Качество организуемых внешкольных мероприятий	Качество деятельности по формированию безопасной и комфортной среды	Качество мероприятий в рамках социального партнёрства	Качество профориентационной работы школы	Качество оформления школы, организации ее предметно-	Качество взаимодействия школы и семей школьников	Качество функционирующих на базе школы детских общественных	Качество деятельности по работе с одаренными детьми	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)
4 классы	6,5	7,7	6,6	6,8	4,8	5,7	6,0	5,5	4,8	4,5	8,3	5,0	5,6	4,5
Уровень	Ср.	Пов.	Пов.	Пов.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Пов.	Ср.	Ср.	Ср.
9 классы	8,0	7,8	7,0	7,0	6,8	7,1	7,6	7,1	7,2	5,5	7,1	6,9	6,9	6,6
Уровень	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Ср.	Пов.	Пов.	Ср.	Ср.	Пов.	Пов.	Пов.	Ср.
11 класс	7,5	7,8	8,5	7,8	7,2	7,2	7,9	7,5	8,2	7,3	7,8	6,9	7,5	6,9
Уровень	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.	Пов.

Оценка результативности деятельности классного руководителя

Критерии оценки	Классы	Сформированность у школьника знаний, представлений о системе ценностей гражданина России	Сформированность позитивной внутренней позиции личности ученика в отношении системы ценностей гражданина России	Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России	Средний балл по направлению
Тема Патриотизм	4 классы	4,2	4,8	3,5	4,2
	9 классы	4,2	4,6	3,6	4,1
	11 классы	4,3	4,5	3,8	4,2
Гражданственность, права и свободы личности	4 классы	3,5	4,8	3,2	3,8
	9 классы	4,0	4,5	3,5	4,0
	11 классы	4,0	4,3	3,8	4,0
Свободное развитие личности	4 классы	3,6	4,0	3,5	3,7
	9 классы	3,7	4,1	3,6	3,8
	11 классы	3,9	4,0	3,6	3,8
Учеба, самообразование	4 классы	4,0	4,5	3,8	4,1
	9 классы	4,1	4,2	3,6	4,0
	11 классы	4,2	4,0	3,7	4,0
Коммуникация, взаимоотношения	4 классы	4,2	4,0	3,5	3,9
	9 классы	4,3	4,5	3,5	4,1
	11 классы	4,4	4,5	3,6	4,2

Школьное самоуправление	4 классы	4,0	4,0	2,8	3,6
	9 классы	4,1	4,2	3,4	3,9
	11 классы	4,0	4,0	3,7	3,9
Семья и школа	4 классы	4,9	4,7	4,3	4,6
	9 классы	4,9	4,7	4,2	4,6
	11 классы	4,8	4,5	4,1	4,5
Профориентация, самоопределение	4 классы	4,3	3,9	3,7	4,0
	9 классы	4,5	4,1	3,9	4,2
	11 классы	4,5	4,2	4,0	4,2
Здоровый образ жизни	4 классы	4,5	3,9	3,9	4,1
	9 классы	4,4	3,9	3,7	4,0
	11 классы	4,3	4,0	3,8	4,0
Искусство, творчество	4 классы	3,9	3,8	2,3	3,3
	9 классы	3,9	4,0	3,3	3,7
	11 классы	4,0	4,0	3,3	3,8
Бережное отношение к природе	4 классы	4,4	4,3	3,7	4,1
	9 классы	4,5	4,2	4,0	4,2
	11 классы	4,5	4,4	3,7	4,2
Средний балл	4 классы	4,1	4,2	3,8	3,9
	9 классы	4,2	4,3	3,7	4,1
	11 классы	4,3	4,2	3,7	4,1

Оценка эффективности процесса деятельности классного руководителя

Критерий	Итоговое количество баллов/ уровень		
	4 классы	9 классы	11 классы
Комплексность	202/ средний	216/ достаточный	227/ достаточный
Адресность	92/ средний	108/ достаточный	102/достаточный
Инновационность	34/ средний	35/ средний	41/ достаточный
Системность	83/ достаточный	92/ достаточный	87/ достаточный

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №

1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 7%.

В 2024 году 15% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 10» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Одному педагогу присвоена высшая квалификационная категория по итогам республиканского конкурса «Учитель года».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 1 молодой педагог

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ работы с молодыми специалистами.

На начало 2023 – 2024 учебного года в МОУ «СОШ №10» насчитывалось 4 молодых специалиста: На начало учебного года от 31.08.2024г. № 01-13/254 были назначены наставниками следующие педагогические работники и закреплены за ними молодые специалисты. В конце учебного года состоялся круглый стол между наставниками и

молодыми специалистами, на котором было решено продолжить работу по созданию условий для становления специалистов.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога, должность	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Название конкурса	Результат
Крючкова С.И., учитель математики, кл. рук. 9г класса	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»	Призер
	Республиканский	Республиканский этап всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»	Победитель в номинации "Признание"
Якубив А.В., учитель истории и обществознания, кл.рук. 6а класса	Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Классный классный»	Призер
Годун И.Н., учитель иностранного языка, кл.рук. 8а класса	Всероссийский	"Goethe-Momente: Инновации на уроках немецкого языка" (г.Москва)	Призер
Захарова Е.Н., учитель начальных классов, кл.рук. 2а класса	Республиканский	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Участник
	Всероссийский	"Первый учитель" дистанционный этап Всероссийского конкурса	Участник
Горбачева Е.И., педагог ДО, кл.рук. 10б класса	Всероссийский	«Воспитать человека» дистанционный этап Всероссийского конкурса	Участник
	Муниципальный	Конкурс первичных отделений «Движение первых»	Победитель
	Республиканский	Лучший куратор первичного отделения «Движения первых»	Призер

Публикации опыта

Ф.И.О. педагога	Уровень - муниципальный	В какой форме представлен	В каких журналах,	Когда представлялся
-----------------	----------------------------	------------------------------	----------------------	------------------------

	- республиканский - всероссийский	педагогический опыт, тема	интернет ресурсах (указать ссылки)	опыт
Жижина Татьяна Михайловна	Всероссийский	Лекторий для родителей «Трудности переходного возраста» Игра, как средство коммуникативных навыков	Образовательной социальной сети nsportal.ru	30.05.2024

Трансляция опыта

Ф.И.О. педагога	Уровень -муниципальный - республиканский -всероссийский	В какой форме представлен педагогический опыт, тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт	Когда представлялся опыт
Годун Ирина Николаевна	Муниципальный	Выступление на ГМО учителей немецкого языка Тема «"Использование раздаточного материала на уроке иностранного языка"	Выступление в рамках ГМО учителей немецкого языка	
Горбунова Ольга Юрьевна	Муниципальный	Методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках художественно- эстетического цикла, как условие реализации обновленных ФГОС»; Методическая разработка урока «Проектирование дизайна объектов городской среды»;	Выступление в рамках ГМО учителей изобразительного искусства	16.02.2024

Обобщение педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Уровень -муниципальный -республиканский	В какой форме представлен педагогический	Где размещены материалы	Когда представлялся опыт
--------------------	---	--	----------------------------	--------------------------------

	-всероссийский	опыт, название		
Горбунова Ольга Юрьевна	Муниципальный	Практико-ориентированный семинар: «Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей учащихся по введению обновлённых ФГОС»	Материалы размещены на сайте МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».	21.03.2024

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ № 10» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 10» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика фонда:

№	Фонд библиотеки по состоянию на 01.01.2025	Кол-во
1.	Объем библиотечного фонда	45035
2.	Объем специализированного (учебного) фонда	29904

3.	Объем основного библиотечного фонда	15626
3.1.	Из них литература: художественная	8983
3.1.1	художественная литература 2-11 кл. (83)	8296
3.1.2	художественная литература 1 кл. (брошюрный фонд)	687
3.2	Из них литература: отраслевая, методическая	6643
3.2.1	Общественно-политическая литература (1,6,)	1998
3.2.2	Естественно-научная литература (2, 5)	850
3.2.3	Техническая литература (3)	205
3.2.4	Сельскохозяйственная литература (4)	74
3.2.5	Искусствоведческая, спортивная литература (75, 85)	254
3.2.6	Культура, филология и литература универсального содержания (7, 80-82, 84-88, 9)	2394
3.2.7	Методическая литература	868

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

№	Выделено средств	Кол-во	Сумма
2021	Поступило учебников	1280	577 551,00
2022	Поступило учебников	792	606 293,00
2023	Поступило учебников	455	268 936,00
2024	Поступило учебников	377	210 475,00
2021	Поступило книг для основного библиотечного фонда	36	10 714,00
2022	Поступило книг для основного библиотечного фонда	35	13 183,00
2023	Поступило книг для основного библиотечного фонда	26	10 860,00
2024	Поступило книг для основного библиотечного фонда	90	25 223,00

Показатели работы с библиотечным фондом

• Основные абсолютные показатели:

- число читателей библиотеки по регистрационному учёту (**A**) – **810** чел.

- число посещений библиотеки (**Pr**) – **5 863**

- книговыдача (**Br**) – **22 598** экз.: **Br** (учебники) – 17334 экз.

Br (основной фонд) – 5264 экз.

• Основные относительные показатели:

- читаемость (интенсивность чтения) (**Ч**): **Ч** (учебники) – **17,2** (экз./чел.);

Ч (основной фонд) – **6,3** (экз./чел.)

- средняя посещаемость (**Пос**) – **7,3**.

- средняя дневная посещаемость (**Pr/день**) – 29,3 (экз./день.)

- обращаемость (**Об**): **Об** (художественная литература) – **11,3**;

Об (учебники) – **0,6**;

Об (отраслевая литература) – **0,3**.

- книгообеспеченность (**К**): **К** (художественная литература) – **9**;

К (учебники) – **30**;

К (отраслевая литература) – **8,3**.

- Обновляемость фонда с 2020 по 2024 г.г. (**Н**):

Н (художественная литература) – 0,03 (Пн / Фк)

Н (учебники) – 0,1 (Пн / Фк);

Н (отраслевая литература) – 0,007 (Пн / Фк).

Состав фонда и его использование

№	Вид изданий	Экз.в фонде	Выдано за год	% эксплуатации
1	Учебники	29904	17334	58 %
2	Прикладные науки	309	211	68,3 %
3	Общественно-гуманитарные науки, изд. универсального содержания	4646	372	8,2%
4	Естественные науки	820	438	53,4%
6	Художественная литература	8983	4243	47,2%

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС только на 40%. Учебники 1–3, 5 – 7 и 10 – 11 классов не соответствуют ФОП 2024 г., либо соответствуют частично. Работа по переходу на новый ФПУ, утверждённый приказом Министерства просвещения № 769 от 05.11.2024, затруднена, ввиду отсутствия финансирования. В сентябре 2024 года проведен мониторинг библиотечного фонда учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, необходимых для перехода образовательного учреждения на новый ФГОС. Составлены ходатайства на выделение средств для приобретения вышеозначенных учебников на общую сумму 8 490 000 руб. С 2000 года отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и планомерное обновление фонда художественной литературы. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ с инвентарными книгами,

формулярами читателей, со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Заведующая библиотекой Лысенко Т.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в месяц. Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ. По результатам проверки составляются акты.

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 10» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 15 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- класс информатики;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЗР (имеется в наличии лёгкий защитный костюм (Л-1) – 1 шт. и противогазы ГП-7В – 10 шт.).

В 2023 году в МОУ «СОШ № 10» был внедрён детский технопарк «КВАНТОРИУМ» для изучения углублённых знаний по следующим предметам: Физика, химия, биология, информатика, робототехника. Так же на базе «КВАНТОРИУМА» имеется оборудованные хай-тек лаборатория, помещение коворкинг и медиотека.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и столярная и слесарные мастерские (технология для мальчиков). На втором этаже здания оборудованы актовый зал (столовая) и пищеблок.

На территории школы имеется оборудованная специальным покрытием спортивная площадка для проведения спортивных игр и соревнований по футболу и лёгкой атлетики, так же имеются различные стационарные снаряды для физической подготовки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (комплект), МФУ, проектор, интерактивная доска, маркерная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 85 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (комплект), МФУ, проектор, интерактивная доска, маркерная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. В план работы включено изготовление и установка на входной группе пандуса для доступности детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счёт средств муниципального бюджета.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	995
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (62,5%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	995(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	963 (97%)
– регионального уровня		45 (5%)
– федерального уровня		875 (88%)
– международного уровня		43 (4,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124(12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	995 (100%)
Численность работников – всего	человек	77
В том числе: руководящих работников		8
Из них: директор		1
заместители директора		5
заведующий библиотекой		1
заведующий кванториумом		1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (69%)
– с высшей		14 (29%)
– первой		20 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (45%)
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		17 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (33%)
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	47 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	995 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

По результатам обучения за 2024 год средний качественный показатель по школе составил 54,4%, что на 0,2% выше, чем в 2023 учебном году. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 0.8 %.

Повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку, литературному чтению в начальных классах, по математике в 5 – 8, 10 классах. Однако снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 5 – 8, 10 классах, а также отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 7 – 8 классе: по математике, физике, русскому языку.

80% обучающихся овладели метапредметными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях

В школе организована коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ, которая способствует освоению образовательных программ обучающимися, испытывающими

трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности. Однако не все учащиеся осваивают ООП, т.к. по решению ПМПК им рекомендована АООП.

Результаты ВПР по всем предметам и по классам показали, что уровень успеваемости соответствует оптимальному и допустимому.

По сравнению с результатами промежуточной аттестации за 2023 год в 2024 году:

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку, литературному чтению в начальных классах;
- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 5 – 8, 10 классах;
- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике в 5 – 8, 10 классах;
- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 7 – 8 классах: по математике, физике, русскому языку.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование организованы по направлениям развития личности, системообразующим является: общеинтеллектуальное. Организация внеурочной деятельности в течение учебного года на хорошем уровне. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 67%. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

Воспитательная система МОУ «СОШ №10» сформирована в рамках рабочей программы воспитания. Кадровый состав обеспечивает полноценное функционирование всех направлений воспитательной работы. Отмечается высокий уровень работы школы по подготовке и проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности. Выявлена проблема возникновения конфликтов с родителями обучающихся в рамках образовательных отношений.

Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Количество участников, призеров и победителей конкурсов различных уровней остается прежним. Сформирована система школьного самоуправления. Отмечается позитивное отношение родителей к школе, учителям, высокая социальная активность детей.

В школе отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту; педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. Однако остается проблема нехватки кадров. На конец 2024 года вакансий – 7 (учителя русского языка, математики, информатики, английского языка, начальных классов).

Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной стандартом.