

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №10»
от 22.05. 2025г. №01-13/ 182
Директор МОУ «СОШ № 10»
_____ Е.И. Манзюк

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ «ЛЕТНЯЯ КАРУСЕЛЬ» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ПРИ МОУ «СОШ №10»
Возраст детей: 6-12 лет
Срок реализации программы: июнь 2025г

Составитель программы: Воронкова Т.В.
социальный педагог

Ухта 2025г.

Оглавление

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	4
Нормативно-правовая база	4
Краткое описание программы.....	5
Принципы деятельности смены.....	6
Основные направления воспитания	6
Основные формы и методы реализации программы.....	8
Механизм реализации программы.....	8
Этапы реализации программы.....	9
Материально-техническое обеспечение	9
Кадровое обеспечение	10
Режим работы лагеря	11
Мероприятия по реализации программы.....	11
Содержание деятельности	11
План мероприятий.....	14
Ожидаемые результаты	16
Список литературы	17

Информационная карта

Полное название программы	Программа лагеря «Летняя карусель» с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей, содействие в воспитании социальной активности детей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.
Участники программы, количество	Дети 6,6-15 лет, 100 человек
Срок реализации программы	02.06.2025-24.06.2025, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	Патриотическая, спортивно-оздоровительная
Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - *формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - *формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
Название организации, адрес	МОУ «СОШ №10» 169300 Республика Коми, г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 13.
Телефон, электронный адрес организации	
Руководитель МОУ «СОШ №10»	Манзюк Елена Игоревна
Автор программы	Воронкова Татьяна Викторовна
Начальник ЛДПД	Воронкова Татьяна Викторовна

Пояснительная записка.

Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения. Актуальностью данной программы является то, что школа не замыкается на своих проблемах, а пытается создать открытую социально-педагогическую систему, готовую к взаимодействию в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Создание педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем. Направленность программы посвящена году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Нормативно-правовая база.

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания МОУ «СОШ № 10» г. Ухты (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025².

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

Цель программы: формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Данная программа по продолжительности является краткосрочной. Реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Краткое описание программы

Лагерь с дневным пребыванием детей – это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. В основе организации воспитательной работы в лагере задумана сюжетно-ролевая игра. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, включая день открытия и закрытия лагеря). Тематические мероприятия: «Наследники Победы», «Сила и Здоровье», «Герои земли родной», «Музейная история», «Моя малая Родина», «Спорт и я», «Мир во всем мире», «Природа и экологии», «День Памяти», «Игры и Юмор», «Я и мои друзья» и другие. Путешествие в течение всей лагерной смены даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны, с земляками г. Ухты, Республики Коми, историческими памятниками. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

У каждого отряда своё название, девиз, символика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия. Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.

Принципы деятельности смены:

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.

- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
- Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка. Принимая участие в мероприятиях школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Основные направления воспитания Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: -гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; -экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Каникулы – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские лагеря с дневным пребыванием. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие города. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Педагоги имеют достаточный потенциал, опыт работы в лагере с дневным пребыванием детей. Основные формы и методы реализации программы Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №13» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность.

Формы: • игра;

- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ; акции.

Механизм реализации программы

- Программа ориентирована на детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований и т.п.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап (март-май):

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2.Организационный этап смены (май-июнь):

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены (июнь):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности.

4.Заключительный этап смены:

- подведение итогов смены;
- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

- Кабинеты для отрядов -2;
- Компьютерный класс – 1;
- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Спортивный инвентарь;
- Канцтовары;
- ТСО;
- Материалы для оформления и творчества;
- Настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- Призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

Директор школы и начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале.

Ведёт отчётную документацию по организации питания.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели осуществляют реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Начальник лагеря 1

Воспитатель 4

Уборщик служебных помещений 1

Режим работы лагеря

8.30-9.00 - встреча детей

9.00-09.30- зарядка, утренняя линейка, работа в отряде

09.30 -10.00 - завтрак 10.00-12.00 - работа в кружках, работа по плану в отрядах 12.00-

13.00 - прогулка, игры на школьной площадке 13.00-13.30 - обед 13.30-14.20 - игры по интересам, общение, подведение итогов 14.20-14.30 – линейка, подведение итогов дня, минутки безопасности

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки.

Содержание деятельности

Программа реализуется через направления и виды деятельности воспитательной работы:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- эколого-краеведческая деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- художественно-эстетическая (творческая) деятельность;
- досуговая деятельность.

Спортивно-оздоровительная работа

Цель:

научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде;
научить правилам личной гигиены;
формирование правильного представления о 12 нравственных и психологических отношениях между людьми;
умению владеть собой;
приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- обеспечение безопасного пребывания детей в лагере.

Эколого-краеведческая работа

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- экологический десант,
- исследовательская работа,
- экскурсии,
- участие в экологических акциях,
- путешествие по страницам «Красной книги»,
- изготовление поделок из природного материала и др.

Посещение музеев (встречи с краеведами, работниками библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы). Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий.

Гражданско-патриотическая работа

Цель: воспитание у школьников гражданских чувств, накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие

интереса к ее истории, культуре, и литературному наследию, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, пожилым людям, а также Отечественной войне. Задачи: -расширение знаний о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; -воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; -сохранение памяти о подвиге русского солдата. Основные формы организации: викторины о Великой Отечественной войне, просмотр фильмов, мероприятия посвящённые жизни замечательных людей, земляков, День Государственного флага РФ, митинг - памяти, возложение цветов.

Данные патриотические мероприятия, носят исторический и культурный характер, которые воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Художественно-эстетическая (творческая) деятельность

Художественно-эстетическая (творческая) деятельность – это создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Формы организации: конкурсные программы, творческие конкурсы, концерты, праздники, творческие игры, выставки (рисунков, поделок).

Изобразительная деятельность (рисование) в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели: -пробуждение в детях чувства прекрасного; -формирование навыка культурного поведения и общения; -привитие детям эстетического вкуса. Формы организации: Посещение культурных заведений города, библиотеки, музе.

